



Das Förderkonzept des Gymnasiums

Unser zentrales **Ziel** der Förderung ist es, dass unsere Schüler ihre Potentiale und Kompetenzen entwickeln und ausschöpfen lernen.

Zum anderen sollen **Schüler mit besonderen Interessen und Fähigkeiten** die Möglichkeit haben, diese in der Schule einzubringen und weiter auszubauen. Dies fördert das **Selbstvertrauen der Schüler in die eigene Leistungsfähigkeit**, um später Anforderungen alleine zu bewältigen. Hierzu haben wir folgende **Maßnahmen** entwickelt:

1. Förderung in den Kernfächern

1.1. Förderunterricht

In Kl. 5 wird in Mathematik und Englisch im Wechsel eine zusätzliche Übungsstunde pro Woche für die ganze Klasse durchgeführt, um den **Übergang** von den verschiedenen Grundschulen abzufedern und die Schüler auf einen gemeinsamen Leistungsstand in diesen Fächern zu bringen.

1.2. LRS-Kurs in Deutsch

In Klasse 5 und 6 wird für die lese- und rechtschreibschwachen Schüler der Klasse zusätzlich ein einstündiger **Förderunterricht** durch den Deutschlehrer der Klasse durchgeführt. Neben dem Rechtschreibtraining ist das Ziel dieses Kurses, den Schülern Freude am Umgang mit der Sprache zu vermitteln und durch Entspannungsübungen Lernblockaden abzubauen.

1.3. Freiarbeit

In Klasse 5 (G8) sowie 5 und 6 (G9) wird für jede Klasse eine Doppelstunde in der Woche für Freiarbeit in den Kernfächern Mathematik, Deutsch und Englisch eingeplant. Die Schüler erhalten in diesen Fächern von ihren Fachlehrern Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, die sie **selbstorganisiert** bis zu einem festgesetzten Zeitpunkt in diesen Freiarbeitsstunden bearbeiten. Hierfür sind entsprechende Materialien erstellt und es steht ein eigener Freiarbeitsraum zur Verfügung. Die Fachlehrer der Kernfächer betreuen im Wechsel die Schüler. Neben der Erziehung zum selbstständigen Lernen dient diese Zeit der Wiederholung und Vertiefung des Stoffes, leistungsstärkere Schüler haben die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten an schwierigeren Aufgaben weiterzuentwickeln (= **Differenzierung**).

2. Meet2learn

In Klasse **5 und 6** können die Eltern ihre Kinder zu einer Doppelstunde anmelden, die zusätzlich an einem unterrichtsfreien Nachmittag angeboten wird und der Bearbeitung gestellter **Hausaufgaben** aller Fächer in angenehmer und ruhiger Atmosphäre dient. Dazu kommen Wiederholung und Vertiefung des Stoffes und gemeinsames Spielen. Betreut wird diese Gruppe durch Schüler der Oberstufe, die im Rahmen ihrer Möglichkeiten auch kleinere Hilfestellungen bei den Hausaufgaben geben können. Die Kosten dafür trägt die Schule.

3. Meet2help

In Klasse **7 und 8** wird dies fortgesetzt: Oberstufenschüler betreuen einzelne Schüler oder kleinere Gruppen (nach Anmeldung durch die Eltern) eine Stunde zusätzlich in einem Kernfach, um im Unterricht auftretende Fragen zu besprechen oder Übungsmöglichkeiten anzubieten (= „**Schülernachhilfe**“). Die Organisation und die Kosten trägt die Schule, Zeitpunkt nach Vereinbarung mit dem betreuenden Schüler.

Beratungsmöglichkeiten innerhalb und außerhalb der Schule

- durch die Fach- und Klassenlehrer und durch die zwei Beratungslehrer, Terminvereinbarung durch das Sekretariat oder über Email (siehe Homepage und Schulportfolio),
- durch die schulpsychologische Beratungsstelle im Schulamt Markdorf (Tel.: 07544 / 5097 180) und durch die Erziehungsberatungsstellen in Friedrichshafen und Überlingen.

4. Förderung von Schülern mit besonderen Interessen und Fähigkeiten

Neben der Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben haben unsere Schüler die Möglichkeit, im Bereich Mathematik - Naturwissenschaft und Technik (MINT), Sport und Fremdsprachen besondere Potentiale außerhalb des Unterrichts einzubringen und weiter zu entwickeln. Einzelne begabte Schülerinnen und Schüler empfehlen wir zur Teilnahme an Veranstaltungen wie "Sommerakademien".

4.1. Robotik

Die Schüler erlernen einfache Programmier Techniken mit dem Legosystem Mindstorms NXT und bauen einfache autonome Roboter. Ein motivierendes Ziel ist die Teilnahme an RoboCup-Wettbewerben.

4.2. SIA

Die Schüler-Ingenieur-Akademie „Microcontrollertechnik & Robotik“ bietet einen tieferen Einblick in die Elektronik und Programmierung von Microcontrollern. Im Rahmen eines Semesterplans besuchen die Schüler Veranstaltungen an der Schule, in Betrieben und an der Dualen Hochschule.

Als Jahresprojekt bauen die Schüler Roboter, entwickeln deren Steuerelektronik und programmieren dieselben. Ziel ist die Teilnahme bei Jugend forscht oder den RoboCup-Wettbewerben (Schwerpunkt RoboSoccer). SIA wird unterstützt von Südwestmetall, ortsansässigen Unternehmen und der Dualen Hochschule.

4.3. Markdorfer Wirtschaftspreise

Bereich Naturwissenschaft:

Schüler und Schülerinnen, die im Laufe eines Schuljahres eine besondere Leistung im MINT-Bereich gezeigt haben, können von der Schule für diesen Preis nominiert werden. Besonders gelungenen Präsentationen im Unterricht (GLF) oder die erfolgreiche Teilnahme an geeigneten Wettbewerben sind hierfür geeignet.

Bereich Sprachen:

Dieser Preis richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Abschlussklasse, die eine besondere Begabung im sprachlichen Bereich aufweisen. Der Wirtschaftskreis Markdorf bietet eine Summe von 1000 Euro zur Finanzierung einer etwa einwöchigen Studienreise ins Ausland. Die Reise findet im Jahr nach der Preisverleihung statt. Die Bewerberinnen und Bewerber werden in zwei fremdsprachlichen Fächern ihrer Wahl sowohl schriftlich als auch mündlich geprüft. Wer die beste Durchschnittsnote hat, erhält den Preis. Während der Studienreise muss ein Forschungsthema, das die Preisträgerin/der Preisträger wählen darf,

untersucht werden. Sie/er muss eine mindestens zehnsseitige Hausarbeit zu diesem Thema verfassen und darüber in einer Veranstaltung berichten.

4.4. Jugend forscht

Interessierte Schülerinnen und Schüler können in dieser AG an selbst gewählten Projekten experimentieren und forschen. Der Themenvielfalt sind hier keine Grenzen gesetzt. Momentan forschen die Schülerinnen und Schüler hauptsächlich an chemischen Projekten, es könnten aber auch Untersuchungen im Bereich Biologie, Geo- und Raumwissenschaften, Mathematik oder Informatik, Physik oder Technik durchgeführt werden. Wir wollen die Schülerinnen und Schüler nicht einschränken, sondern sie in ihren Begabungen und ihrem Wissensdurst fördern und sie bei der Teilnahme an diversen Wettbewerben begleiten. (Im SJ 15/16 findet keine AG statt)

4.5. Jugend trainiert für Olympia und Schülermentorenlehrgänge

Bei „Jugend trainiert für Olympia“ handelt es sich um sportliche Wettkämpfe gegen andere Schulen in verschiedenen Sportarten. Die **Wettkämpfe** werden in verschiedenen Spielrunden, zuerst auf Kreisebene, dann auf RP- Ebene, dann auf Landesebene gespielt. Der jeweilige Landessieger hat dann die Möglichkeit, sein Bundesland beim Bundesfinale in Berlin zu vertreten. Es wird in verschiedenen Altersstufen gespielt. An unserer Schule nehmen im Moment Mannschaften im Volleyball, Fußball, Gerätturnen, Badminton und Beachvolleyball an „Jugend trainiert für Olympia“ teil.

Das Kultusministerium bietet gemeinsam mit den Sportfachverbänden begabten Schülern die Möglichkeit in „ihrer“ Sportart einen **Schülermentorenlehrgang** zu belegen. Die Anmeldung zu den Lehrgängen läuft über die jeweilige Schule. Dabei handelt es sich um einen kleinen Trainerlehrgang, der die Schüler dazu befähigen soll, bei der Leitung einer Sport- AG zu mitzuwirken und Mannschaften bei „Jugend trainiert für Olympia“ (mit-) zu betreuen. Im Moment arbeiten Schülermentoren in der Volleyball-AG und der Gerätturn- AG mit, weitere Mentoren sind in Ausbildung.

4.6. DELF-AG

Hier erhalten die Schüler die Möglichkeit, sich gezielt auf einen noten- und schulunabhängigen Nachweis über die **französischen Sprachkenntnisse** vorzubereiten.

Das **DELF** (*Diplôme d'Etudes en langue française*) - **Diplom** findet weltweit Anerkennung, ist ein Leben lang gültig und macht sich besonders gut in Bewerbungsunterlagen. Konzipiert ist es nach dem Allgemeinen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und dient dem Ziel, Fertigkeiten wie Sprechen, Lesen und Schreiben zu vertiefen. Angeboten wird die AG für verschiedene Niveaustufen (A2, B1, B2) ab der 9. Klasse.

Logo:



Übersicht zur Förderung in den Kernfächern

| Name | Thema | Klassen | Zeitaufwand |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Förderunterricht in M und E | Erreichen eines einheitlichen Leistungsniveaus | 5 (ganze Klasse) | 1 Std. (14tägig im Wechsel) |
| LRS-Kurs in Deutsch | Förderung leserechtschreibschwacher Schüler | 5/6 ausgewählte Schüler | 1 Std. |
| Freiarbeit in den Kernfächern | Selbstorganisiertes Lernen, Differenzierung | 5/6 (ganze Klasse) | 2 Std. |
| Meet2learn | Hausaufgabenstunde (Anmeldung durch die Eltern) | 5/6 | 2 Std am unterrichtsfreien Nachmittag; bei Bedarf auch bei Unterrichtsausfall |
| Meet2help | Schülernachhilfe (Anmeldung durch die Eltern) | 7/8 | nach Vereinbarung |

Übersicht zur Förderung von besonderen Interessen und Fähigkeiten

| Name | Thema | Klassen | Zeitaufwand |
|--|--|--|---|
| Robotik | Einführung in die Programmierung mit Lego Mindstorms NXT | 7-10, beschränkte Teilnehmerzahl | 2 Std. Freitag nachmittags |
| SIA | Schüler-Ingenieur-Akademie : Microcontrollertechnik | 9-12, Teilnahme nach Bewerbung | 4 Std. Freitag nachmittags |
| Markdorfer Wirtschaftspreise: - Naturwissenschaften - Sprachen - Musikpreis | Auszeichnung herausragender Leistungen im MINT-Bereich Mündliche und schriftliche Prüfung in 2 Sprachen, Hausarbeit Auszeichnung für herausragende Leistungen im musikalischen Bereich | 8-12 J2 nach Abi | --- Preis: 1000,00€ einwöchige Studienreise |
| Wettbewerbe (Beispiele) | - Jahreswettbewerb: Problem des Monats der Mathematik - Wettbewerb im Kopfrechnen - Internationaler Känguru-Wettbewerb (Mathematik) - Mathematik ohne Grenzen - Mathe im Advent | 5-6 5-10 ganze Klasse 5-10 Ganze Klasse (5/6 bzw. 9/10) 5-9 | --- |
| Jugend forscht | selbstständiges Experimentieren im MINT-Bereich und Geowissenschaften | 7 - 10 | 2 Std. Freitag nachmittags |
| Jugend trainiert für Olympia | Sportwettkämpfe mit anderen Schulen | 5 - 13 | AG (2 Std.) + Wettkämpfe |
| Schülermentoren-lehrgänge Sport | Leitung von Sport-AGs | ab 9 | Lehrgang + AG (2 Std.) |
| DELFI-AG | Vorbereitung auf Diplom in Französisch in verschiedenen Niveaustufen | ab 9 | 1 Std. pro Niveau |