Gemeinsame Leistungsstandards aller Fächer

Gymnasium im Bildungszentrum Markdorf

Stand: Juni 2024

- **Deutsch** → Beger
- **Fremdsprachen** (**Englisch**, **Französisch**, **Latein**, **Spanisch**)
  → Gehse, Dörmann/Breuer, Dorn, Müller, Dorn
- **Mathematik** → Kirn, Geiger
- **Physik** → Kästle
- **Chemie** → Guggemos
- **Biologie &BNT** → Beck
- **NWT** → Heinzel
- **Informatik** → Bohlken
- **Geschichte** → Bäcker
- **Gemeinschaftskunde/WBS** → Jehle
- **Geografie** → Wilhelm
- **Religion/ Ethik** → von Langsdorff, Breuer, Abele
- **Bildende Kunst** → Stengele
- **Musik** → Fredel
- **Sport** → Melzer, Dalheimer

Inhalt:

- Allgemeines Vorwort
- Kriterien für die Vergabe mündlicher Noten
- Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen
- Gewichtungstabelle für alle Fächer
- Fachspezifische Kommentare
- Orientierungstabelle Noten-/Punkteumrechnung für die Unter- und Mittelstufe und Klasse 11 für die Fächer Mathematik, Physik und Informatik
- Noten-/Verrechnungspunktetabelle für die Jahrgangsstufe (Latein/Griechisch, Musik, Ethik, Gemeinschaftskunde, Geografie, Geschichte, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre und Wirtschaft, Sport bzw. Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik, NWT)

Allgemeines Vorwort alle Fächer betreffend:

Die Zeugnisnoten in den einzelnen Fächern am Ende des Schuljahres setzen sich aus verschiedenen erbrachten Teilleistungen zusammen: Klassenarbeiten, Tests, Protokolle, Projekte, mündliche Leistungen, GFS, ... Die Kriterien, wie an unserer Schule die Teilnoten in die Endnoten eingehen, sollen mit diesem Dokument für alle Fächer transparent gemacht werden: Für Schüler, Eltern und Lehrer.

Die Zusammenstellung soll in der Praxis eine Orientierung liefern und alltagstauglich sein und ist deshalb kompakt gehalten. Aus diesem Grund wird nicht auf jeden einzelnen Teilaspekt schriftlicher Einzelnoten in den verschiedenen Fächern eingegangen. Beispielsweise gibt es Vokabeltests eher in den Fremdsprachen, Versuchsprotokolle eher in den Naturwissenschaften, Noten auf Hausaufgaben wohl eher in Hauptfächern, usw. Auch der Stellenwert mündlicher Leistungen und deren Benotung ist in den einzelnen Fächern unterschiedlich. So besitzt beispielsweise die mündliche Note in den Fremdsprachen in der Regel ein höheres Gewicht, da es Ziel des Fremdsprachenunterrichts ist, die Schüler und Schülerinnen in einer globalen Welt zu interkulturell kompetenten Sprecherinnen und Sprechern auszubilden. Fachspezifische Einzelheiten besprechen Lehrerinnen und Lehrer mit den Schülern. Die Festlegungen in

diesem Dokument für die einzelnen Fächer sind juristisch nicht bindend - allerdings muss eine begründete Abweichung von den Fachvorgaben von den einzelnen Lehrkräften kommuniziert werden.

In den Fremdsprachen werden zusätzlich zu den 4 Klassenarbeiten Tests (Vokabeln, Grammatik, …) geschrieben, um Schüler und Schülerinnen beim Erlernen der Fremdsprache zu unterstützen. Anzahl und Form dieser Tests und die Durchführung von Lernaufgaben liegen im Ermessen der Lehrkraft.

Kriterien für die Vergabe mündlicher Noten

Anforderungs-Bereiche (AB)	**1 – sehr gut** *Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderen Maßen.*	**2 – gut** *Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.*	**3 – befriedigend** *Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.*	**4 – ausreichend** *Die Leistung weist zwar Mängel auf (AB 2 und 3), entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.*	**5 – mangelhaft** *Grundkenntnisse sind vorhanden, doch überwiegen die Mängel in den einzelnen Anforderungsbereichen.*	**6 - ungenügend** *Die Leistung entspricht insgesamt nicht den Anforderungen und die notwendigen Grundkenntnisse fehlen.*
AB I – Reproduktion **Kennen, beschreiben, …**	Sehr fundierte und detaillierte Detailkenntnisse, souveräner Überblick	Fundierte und umfangreiche Kenntnisse, kaum Ungenauigkeiten	In allen Teilen sicher, kleinere Ungenauigkeiten oder Fehler, insgesamt solide	Einige Grundkenntnisse und methodische Aspekte vorhanden, eine gewisse Oberflächlichkeit, kaum Differenzierung, Sachfehler	Mängel, quantitativ und qualitativ schwerwiegende Fehler, durchgehende Oberflächlichkeit, wenige Grundkenntnisse	Schwere Verständnismängel, kaum brauchbare Ansätze
AB II – Anwendung **Wissen anwenden, reorganisieren, …**	Herausragende methodische Umsetzung von Sachverhalt und Material, eigenständige Ansätze, sehr gute Transferleistungen, selbstständige Verfahrensorganisation, große Vielfalt von Begriffen, Originalität	Angemessene methodische Umsetzung, gute Übersicht über Probleme, gute Transferleistung, viele Bezüge	Überwiegend eigenständiges methodisches Vorgehen, angemessene Transferleistung und Problemsicht, teilweise auch mit Hilfen	Richtiger methodischer Ansatz, aber nur eine gewisse Problemsicht, oft mit Hilfen, Ungenauigkeiten	Überwiegend falsches methodisches Vorgehen, geringe Fähigkeiten zum Umgang mit Sachverhalt und Materialien, meist falsche Lösungen	Schwere Verständnismängel, kein brauchbarer Ansatz
AB III – Transfer **Übertragen, bewerten, beurteilen, …**	Sehr differenzierte Lösungen und Kriterien, eigenständige Schwerpunktfindung, souveräne Problemsicht, begründet kritische Einschätzungen, selbstständiges Weiterdenken	Angebot selbstständiger Lösungen, differenzierte Kriterien, z.T. selbstständige Schwerpunktfindung und eigenständige Kritik	Brauchbare Lösungen, einige Kriterien, Ansätze zur selbstständigen Kritik	Bemühen um Lösungen, aber nur z.T. gelingend, wenige Kriterien, undifferenzierte Wertungen	Kaum Urteilsvermögen, keine eigene Schwerpunktbildung, Kriterien nur nach Hilfe	Falsche Einordnungen und Lösungen, keine Kriterien
Kommunikation	Sehr klare Gliederung und Abstraktionsniveau, flüssiger Vortrag, treffende Verwendung von Fachsprache, besondere Dialogfähigkeit	Differenziert, klar gegliedert, angemessener Fachsprachgebrauch, Beschränkung auf das Wesentliche, gutes Abstraktionsniveau und Gesprächsfähigkeit	Relativ flüssig, im Allgemeinen strukturiert, kleinere Mängel im Satzbau oder bei der Wortwahl, angemessener Umgang mit Hilfen	Verzögert, umgangssprachlich, nicht konsequent gegliedert, begriffliche Unschärfe, Fähigkeit auf Hilfen einzugehen	Kaum differenziert und gegliedert, kaum Eingehen auf Hilfen, falsche oder ungenaue Begriffe, Mängel im Sprachgebrauch	Ungegliedert, unbeholfen, stockend, grobe Verstöße gegen den angemessenen Sprachgebrauch, kein Eingehen auf Hilfen.

Als Orientierung für die mündliche Note gilt:
Für die mündliche Note „sehr gut“ müssen alle drei Anforderungsbereiche erfüllt sein. Sind die ersten Anforderungsbereiche erfüllt liegt die maximal mögliche Note im Bereich „gut“ bis „befriedigend. Bei rein reproduktiven Leistungen im Anforderungsbereich I ist die mündliche Note maximal „ausreichend“.

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Jede Schülerin und jeder Schüler muss in Baden-Württemberg am Gymnasium ab Klasse 7 pro Schuljahr eine **GFS**, eine "**g**leichwertige **F**eststellung von **S**chülerleistungen", halten. Eine GFS ist eine von Schülerinnen und Schülern selbstständig im Laufe des Schuljahres erbrachte individuelle Leistung. Dies kann sein:

- eine vor der Klasse vorgetragene mediengestützte Präsentation, begleitet von einer schriftlichen Ausarbeitung und einem Handout.

Laut Notenverordnung (NVO) kann als gleichwertige Leistung jedoch auch erbracht werden:

- eine schriftliche Hausarbeit, eine Jahresarbeit, ein Projekt (darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich), eine Freiarbeit, eine mündliche, gegebenenfalls auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfung oder eine andere Präsentation, die erfolgreiche Teilnahme an einem Wettbewerb.

➔ Eine GFS wird wie eine Klassenarbeit gewertet.

Hinweis:

- Der konkrete Ablauf kann sich in den einzelnen Fächern stark unterscheiden und muss mit den Fachlehrern abgeklärt werden.
- In den modernen Fremdsprachen wird die GFS in der entsprechenden Fremdsprache gehalten. Das sprachliche Niveau muss hier der Klassenstufe angemessen sein.

Gewichtungstabelle für alle Fächer

Fach	Gewichtung	Anzahl der Klassenarbeiten	Bemerkungen
Deutsch	Die mündliche Gewichtung wird zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt.	Mind. 4	
Englisch	S:M – 1:1 bis 2:1	4	Kurztests werden zusammen wie eine KA gewertet.
Französisch	S:M – 1:1 bis 2:1	Mind. 4	Kurztests werden zusammen wie eine KA gewertet.
Latein	S:M – 2:1	Mind. 4	Kurztests zählen zusammen mindestens wie eine Klassenarbeit.
Spanisch	Die mündliche Gewichtung wird zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt.	4	Kurztests zählen zusammen wie eine Klassenarbeit.
Mathematik	S:M – 2:1 bis 3:1	4	Die Notentabelle für die Mittelstufe im Anhang dient als Orientierung.
Physik	S:M – 2:1 bis 3:1	2-4	Die Notentabelle für die Mittelstufe im Anhang dient als Orientierung.
Chemie	S:(M+F) – 2:1 F=fachpraktische Note	Mind. 2	Eine Klassenarbeit kann durch mehrere Tests ersetzt werden.
Biologie/ BNT	S:M – 2:1 (i.d.R.)	1 pro Halbjahr	Eine fachpraktische Note kann zusätzlich erteilt werden. BNT: Die Klassenarbeiten beinhalten auch den Stoff aus dem Praktikum.
NWT	Die Gewichtung S:M:P (Praktische Note) hängt vom Modul ab.	4	Eine KA kann durch eine praktische Note ersetzt werden. Notenberechnung nach Verrechnungspunkttabelle siehe Anhang.

Informatik	S:M – 3:1	1 pro Halbjahr	Notenberechnung nach Verrechnungspunkttabelle siehe Anhang.
Geschichte	S:M – 1:1 (i.d.R.)	Max. 4 schriftl. Arbeiten, davon maximal 2 KA	Abweichungen werden zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt
Gemeinschafts-kunde/ WBS	S:M – 1:1 bis 2:1	1 pro Halbjahr	
Geografie	Keine Festlegung	1 pro Halbjahr	
Religion	Bandbreite für S:M – 1:1, 2:1, 1:2	1 pro Halbjahr	
Ethik	S:M 1:1 (i.d.R.)		Informationen zu Anzahl und Form schriftlicher Leistungen werden zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt.
Bildende Kunst	Praktische Noten werden je nach Technik und Arbeitsauftrag unterschiedlich gewichtet.	Unter-/Mittelstufe: 0 Jahrgangsstufe: 1 pro Halbjahr	
Musik	**Kl.5-7:** S:M:Prakt. - 40%:30%:30% **Kl. 9-11:** S:M - 50%:50% (ggf. mit praktischer Note S:M:Prakt. - 50%:25%:25%) **J1/J2:** S:M - 50%:50%	1 pro Halbjahr	
Sport	Individualsport: Mannschaftssport – 1:1		

Hinweis:

- Von den Fachschaftsbeschlüssen für die einzelnen Fächer **kann** in begründeten Fällen **abgewichen werden** - das wird dann von den einzelnen Lehrkräften kommuniziert.
- Die Anzahl der Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe weicht je nach Wahl des Basisfachs oder des Leistungsfachs von den obigen Zahlen ab.

Fachspezifische Kommentare

Latein:
Klassenarbeiten und Tests Klasse 6/7 – 10/11: Die Hälfte der Punkte ergibt die Note 3-4, 4+ oder 4.

Klausuren Kursstufe: Die Abiturtabelle wird verwendet
Tests Kursstufe: Die Hälfte der Punkte ergibt die Note 3-4, 4+ oder 4.

Latein:

1. Klassenarbeiten in der Spracherwerbsphase
   Alle Arbeiten enthalten einen Übersetzungsteil und nach Ermessen Grammatik- und / oder Sachfragen.
2. Klassenarbeiten in der Lektürephase
   Klassenarbeitstypen könnten sein:
   a. Übersetzung und/oder Grammatik und/oder Sachfragen
   b. Reine Übersetzungen
   c. Interpretation mit/ohne Übersetzung
3. Kurztests Klassen 6/7 – 10/11

Anzahl, Art und Umfang der Kurztests liegen im Ermessen der Lehrkraft. Alle Tests zusammengenommen werden wie eine zusätzliche Klassenarbeit gewertet.

mündlich

Orientierungstabelle für die Umrechnung Verrechnungspunkte zu Notenpunkten in der Unter- und Mittelstufe.

(Mathematik, Physik, Informatik)

	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Prozent	97	93	89	84	80	75	70	67	62	58	53	49	44	39	35	31	27	22	18	13
10	9,5	9,0	8,5	8,0	8,0	7,5	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	1,0
11	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	7,5	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	1,0
12	11,5	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,0	8,0	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5
13	12,5	12,0	11,5	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	7,5	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	2,5	2,0	1,5
14	13,5	13,0	12,0	11,5	11,0	10,5	9,5	9,0	8,5	8,0	7,0	6,5	6,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	1,5
15	14,5	13,5	13,0	12,5	12,0	11,0	10,5	10,0	9,0	8,5	7,5	7,0	6,5	5,5	5,0	4,5	4,0	3,0	2,5	1,5
16	15,5	14,5	14,0	13,0	12,5	12,0	11,0	10,5	9,5	9,0	8,0	7,5	7,0	6,0	5,5	4,5	4,0	3,5	2,5	2,0
17	16,0	15,5	15,0	14,0	13,5	12,5	11,5	11,0	10,5	9,5	9,0	8,0	7,0	6,5	5,5	5,0	4,5	3,5	3,0	2,0
18	17,0	16,5	16,0	15,0	14,0	13,5	12,5	12,0	11,0	10,0	9,5	8,5	7,5	7,0	6,0	5,5	4,5	3,5	3,0	2,0
19	18,0	17,5	16,5	15,5	15,0	14,0	13,0	12,5	11,5	11,0	10,0	9,0	8,0	7,0	6,5	5,5	5,0	4,0	3,0	2,0
20	**19,0**	**18,5**	**17,5**	**16,5**	**16,0**	**15,0**	**14,0**	**13,0**	**12,0**	**11,5**	**10,5**	**9,5**	**8,5**	**7,5**	**7,0**	**6,0**	**5,0**	**4,0**	**3,5**	**2,5**
21	20,0	19,5	18,5	17,5	16,5	15,5	14,5	14,0	13,0	12,0	11,0	10,0	9,0	8,0	7,0	6,5	5,5	4,5	3,5	2,5
22	21,0	20,0	19,5	18,0	17,5	16,5	15,0	14,5	13,5	12,5	11,5	10,5	9,5	8,5	7,5	6,5	5,5	4,5	3,5	2,5
23	22,0	21,0	20,0	19,0	18,0	17,0	16,0	15,0	14,0	13,0	12,0	11,0	10,0	8,5	8,0	7,0	6,0	5,0	4,0	2,5
24	23,0	22,0	21,0	20,0	19,0	18,0	16,5	16,0	14,5	13,5	12,5	11,5	10,5	9,0	8,0	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0
25	24,0	23,0	22,0	21,0	20,0	18,5	17,5	16,5	15,5	14,5	13,0	12,0	11,0	9,5	8,5	7,5	6,5	5,5	4,5	3,0
26	25,0	24,0	23,0	21,5	20,5	19,5	18,0	17,0	16,0	15,0	13,5	12,5	11,0	10,0	9,0	8,0	7,0	5,5	4,5	3,0
27	26,0	25,0	24,0	22,5	21,5	20,0	18,5	18,0	16,5	15,5	14,0	13,0	11,5	10,5	9,0	8,0	7,0	5,5	4,5	3,5
28	27,0	26,0	24,5	23,5	22,0	21,0	19,5	18,5	17,0	16,0	14,5	13,5	12,0	10,5	9,5	8,5	7,5	6,0	5,0	3,5
29	28,0	26,5	25,5	24,0	23,0	21,5	20,0	19,0	17,5	16,5	15,0	14,0	12,5	11,0	10,0	8,5	7,5	6,0	5,0	3,5
30	**29,0**	**27,5**	**26,5**	**25,0**	**24,0**	**22,5**	**21,0**	**20,0**	**18,5**	**17,0**	**15,5**	**14,5**	**13,0**	**11,5**	**10,5**	**9,0**	**8,0**	**6,5**	**5,0**	**3,5**
31	30,0	28,5	27,5	26,0	24,5	23,0	21,5	20,5	19,0	17,5	16,0	15,0	13,5	12,0	10,5	9,5	8,0	6,5	5,5	4,0
32	31,0	29,5	28,0	26,5	25,5	24,0	22,0	21,0	19,5	18,5	16,5	15,5	14,0	12,0	11,0	9,5	8,5	7,0	5,5	4,0
33	32,0	30,5	29,0	27,5	26,0	24,5	23,0	22,0	20,0	19,0	17,0	16,0	14,5	12,5	11,5	10,0	8,5	7,0	5,5	4,0
34	32,5	31,5	30,0	28,5	27,0	25,5	23,5	22,5	21,0	19,5	18,0	16,5	14,5	13,0	11,5	10,5	9,0	7,0	6,0	4,0
35	33,5	32,5	31,0	29,0	28,0	26,0	24,5	23,0	21,5	20,0	18,5	17,0	15,0	13,5	12,0	10,5	9,0	7,5	6,0	4,5
36	34,5	33,0	32,0	30,0	28,5	27,0	25,0	24,0	22,0	20,5	19,0	17,5	15,5	14,0	12,5	11,0	9,5	7,5	6,0	4,5
37	35,5	34,0	32,5	31,0	29,5	27,5	25,5	24,5	22,5	21,0	19,5	18,0	16,0	14,0	12,5	11,0	9,5	8,0	6,5	4,5
38	36,5	35,0	33,5	31,5	30,0	28,5	26,5	25,0	23,5	22,0	20,0	18,5	16,5	14,5	13,0	11,5	10,0	8,0	6,5	4,5
39	37,5	36,0	34,5	32,5	31,0	29,0	27,0	26,0	24,0	22,5	20,5	19,0	17,0	15,0	13,5	12,0	10,5	8,5	7,0	5,0
40	**38,5**	**37,0**	**35,5**	**33,5**	**32,0**	**30,0**	**28,0**	**26,5**	**24,5**	**23,0**	**21,0**	**19,5**	**17,5**	**15,5**	**14,0**	**12,0**	**10,5**	**8,5**	**7,0**	**5,0**
41	39,5	38,0	36,0	34,0	32,5	30,5	28,5	27,0	25,0	23,5	21,5	20,0	18,0	15,5	14,0	12,5	11,0	9,0	7,0	5,0
42	40,5	39,0	37,0	35,0	33,5	31,5	29,0	28,0	26,0	24,0	22,0	20,5	18,0	16,0	14,5	13,0	11,0	9,0	7,5	5,0
43	41,5	39,5	38,0	36,0	34,0	32,0	30,0	28,5	26,5	24,5	22,5	21,0	18,5	16,5	15,0	13,0	11,5	9,0	7,5	5,5
44	42,5	40,5	39,0	36,5	35,0	33,0	30,5	29,0	27,0	25,5	23,0	21,5	19,0	17,0	15,0	13,5	11,5	9,5	7,5	5,5
45	43,5	41,5	40,0	37,5	36,0	33,5	31,5	30,0	27,5	26,0	23,5	22,0	19,5	17,5	15,5	13,5	12,0	9,5	8,0	5,5
46	44,5	42,5	40,5	38,5	36,5	34,5	32,0	30,5	28,5	26,5	24,0	22,5	20,0	17,5	16,0	14,0	12,0	10,0	8,0	5,5
47	45,5	43,5	41,5	39,0	37,5	35,0	32,5	31,0	29,0	27,0	24,5	23,0	20,5	18,0	16,0	14,5	12,5	10,0	8,0	6,0
48	46,5	44,5	42,5	40,0	38,0	36,0	33,5	32,0	29,5	27,5	25,0	23,5	21,0	18,5	16,5	14,5	12,5	10,5	8,5	6,0
49	47,5	45,5	43,5	41,0	39,0	36,5	34,0	32,5	30,0	28,0	25,5	24,0	21,5	19,0	17,0	15,0	13,0	10,5	8,5	6,0
50	**48,5**	**46,5**	**44,5**	**42,0**	**40,0**	**37,5**	**35,0**	**33,5**	**31,0**	**29,0**	**26,5**	**24,5**	**22,0**	**19,5**	**17,5**	**15,5**	**13,5**	**11,0**	**9,0**	**6,5**

Noten-/Verrechnungspunktetabelle für die Jahrgangsstufe (Latein/Griechisch, Musik, Ethik, Gemeinschaftskunde, Geografie, Geschichte, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre und Wirtschaft, Sport bzw. Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik, NWT)

- Die aufgeführten Tabellen sind dem Korrekturrichtlinienerlass für das Abitur 2025 entnommen und sind gegebenenfalls bei einer zukünftigen Änderung anzupassen.
- Bei unterschiedlicher maximaler Verrechnungspunktzahl in einer Klausur werden nach Skalierung der Punktzahl trotzdem die aufgeführten Tabellen verwendet.

Latein/Griechisch, Musik, Ethik, Gemeinschaftskunde, Geografie, Geschichte, Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre und Wirtschaft, Sport

Umrechnung der Bewertungseinheiten in Notenpunkte

Bewertungseinheiten	Notenpunkte	Note
60 - 57 56 - 54 53 - 51	15 14 13	sehr gut
50 - 48 47 - 45 44 - 42	12 11 10	gut
41 - 39 38 - 36 35 - 33	9 8 7	befriedigend
32 - 30 29 - 27 26 - 24	6 5 4	ausreichend
23 - 20 19 - 16 15 - 12	3 2 1	mangelhaft
11 - 0	0	ungenügend

Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik, NWT

Umrechnung der Bewertungseinheiten in Notenpunkte

Bewertungseinheiten	Notenpunkte	Note
120 - 114 113 - 108 107 - 102	15 14 13	sehr gut
101 - 96 95 - 90 89 - 84	12 11 10	gut
83 - 78 77 - 72 71 - 66	9 8 7	befriedigend
65 - 60 59 - 54 53 - 48	6 5 4	ausreichend
47 - 40 39 - 32 31 - 24	3 2 1	mangelhaft
23 - 0	0	ungenügend