

Inhaltsverzeichnis

Fächer-Curriculum BZM nur G9	1
Klasse 5	4
BMB	4
BNT	4
Bildende Kunst	4
Deutsch	4
Englisch	4
Ethik	5
Mathematik	5
Musik	5
Religion (evangelisch)	5
Religion (katholisch)	5
Sport („Grundlagen erwerben“ - Themen verteilt auf Kl. 5 und 6)	5
Klasse 6	6
BNT	6
Bildende Kunst	6
Deutsch	6
Englisch	6
Ethik	7
Geografie	7
Mathematik	7
Musik	7
Religion (evangelisch)	7
Religion (katholisch)	7
Sport („Grundlagen erwerben“ - Themen verteilt auf Kl. 5 und 6)	7
Klasse 7	8
Bildende Kunst	8
Deutsch	8
Englisch	8
Ethik	9
Französisch	9
Geografie	9
Geschichte	9
Latein	9
Mathematik	10
Musik	10
Religion (evangelisch)	10
Religion (katholisch)	10
Sport (m & w; „Grundlagen vertiefen und ausbauen“ - Themen verteilt auf Kl. 7 und 8)	10
Klasse 8	11

Bildende Kunst	11
Biologie	11
Deutsch	11
Englisch (Englischbuch-Wechsel)	11
Ethik	12
Französisch	12
Geografie	12
Geschichte	12
Latein	12
Mathematik	12
Physik	13
Religion (evangelisch)	13
Religion (katholisch)	13
Sport (m & w, „Grundlagen vertiefen und ausbauen“ - Themen verteilt auf Kl. 7 und 8).....	13
Klasse 9	14
Biologie	14
Chemie	14
Deutsch	14
Englisch	14
Französisch	14
Geschichte	15
Gemeinschaftskunde	15
Wirtschaft	15
Latein	15
Mathematik	15
Musik	16
NWT „Projekte“	16
Physik	16
Spanisch	16
Sport (m & w, „Fähigkeiten vertiefen und verbessern“ - Themen verteilt auf Kl. 9 und 10).	16
Klasse 10	17
Bildende Kunst	17
Chemie	17
Deutsch	17
Englisch	17
Ethik	17
Französisch	18
Geografie	18
Geschichte	18
Gemeinschaftskunde	18
Wirtschaft	18
Latein	18
Mathematik	19

Musik.....	19
NWT „Projekte“	19
Physik	19
Religion (evangelisch).....	19
Religion (katholisch).....	19
Spanisch	19
Sport (m & w, , „Fähigkeiten vertiefen und verbessern“ - Themen verteilt auf Kl. 9 und 10)	20
Klasse 11.....	21
Bildende Kunst.....	21
Biologie	21
Chemie.....	21
Deutsch.....	21
Englisch	21
Ethik.....	22
Französisch.....	22
Geografie	22
Geschichte	22
Gemeinschaftskunde.....	22
Latein	22
Mathematik.....	22
Musik.....	23
NWT	23
Physik	23
Religion (evangelisch).....	23
Religion (katholisch).....	23
Spanisch	23
Sport (m & w, „Fähigkeiten trainieren und perfektionieren“).....	23

Klasse 5

BMB

- Grundlagen der Medienbildung
- Information und Wissen
- Produktion und Präsentation
- Kommunikation und Kooperation
- Mediengesellschaft

BNT

- Wirbeltiere
- Wirbellose
- Denk- und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften und der Technik
- Wasser – ein lebenswichtiger Stoff
- Materialien trennen – Umweltschutz

Bildende Kunst

- Grundlagen Maltechniken (experimentelles oder geführtes Erproben von Farbmaterial, Farbauftrag, Pinselführung)
- Farbenlehre, Farbmischungen, Farbfamilien, Kontraste
- Einfache raumbildende Mittel wie Überschneidung, Vordergrund/Hintergrund
- Plastisches Arbeiten mit Ton, Pappmaché, Holz, Textil, ...
- Einfaches Drucken

Deutsch

- Beschreibung
- Mündliches und schriftliches Erzählen und erzählende Literatur (z.B. Märchen)
- Lyrik
- Medien
- Lernen lernen (z.B. Wörterbuch benutzen, 5-Schritt-Lesemethode, Mind-Mapping etc.)
- Sprachkunde
- Grammatik
- Rechtschreibung
- Jugendbuch
- Weitere Themen (z.B. Brief)

Englisch

Here we go

- Inhalte: über sich bzw. andere erzählen / über Plymouth sprechen
- Schwerpunktkompetenz: Hörverstehen
- Wortschatz: Plymouth / Wochentage / Farben / Tiere / Zahlen

The first day at school

- Inhalte: Schule / Klasse / Uhrzeit
- Schwerpunktkompetenz: Hörverstehen
- Wortschatz: Schule / Monate / Alphabet
- Grammatik: das Verb "be" / Befehlsform

Homes and families

- Inhalte: Tagesablauf / Haus & Wohnung
- Schwerpunktkompetenz: Sprechen
- Wortschatz: Haus / Familie / Essen
- Grammatik: simple present (Präsens)

Clubs and Hobbies

- Inhalte: AGs / Hobbys / Sport / Freizeit
- Schwerpunktkompetenz: Schreiben
- Wortschatz: Sport / Hobbys / Freizeit
- Grammatik: simple present: Fragen / Häufigkeitsadverbien

Weekends

- Inhalte: Wochenende / Vergangenes

- Schwerpunktkompetenz: Lesen
- Wortschatz: Wochenendaktivitäten / Orte
- Grammatik: simple past (Vergangenheit)

By the sea

- Inhalte: Bildbeschreibung / Personenbeschreibung / was man gerne tut
- Schwerpunktkompetenz: Mediation (Sprachmittlung)
- Wortschatz: das Meer / Adjektive
- Grammatik: present progressive (die Verlaufsform der Gegenwart)

Ethik

- Wozu Regeln?
- Freundschaft für immer?
- Ich und mein Leben: glücklich und gut?
- Erklärungen von Mensch und Welt
- Die Welt mit allen Sinnen wahrnehmen (SC)
- Sitten und Gebräuche in unserer Region (SC)
- Weitere Themen (z.B. Werte und Normen: Was ist Ethik?)

Mathematik

- Die natürlichen Zahlen
- Messen
- Figuren und Körper
- Ganze Zahlen – Addieren und Subtrahieren
- Flächen- und Rauminhalte
- Ganze Zahlen Multiplizieren und Dividieren

Musik

- Musik gestalten und erleben
- Musik verstehen
- Musik reflektieren
- Weitere Themen

Religion (evangelisch)

- Ankommen und sich orientieren
- Zeit-Räume-Feiern, Feste, Atempausen
- Die Bibel – ein besonderes Buch
- Was gehört zu gutem Leben? Verantwortlich leben und handeln

Religion (katholisch)

- Gemeinsam stark sein
- Der Jude Jesus aus Nazareth
- Gott suchen - Gott erfahren
- Was der Zeit den Rhythmus gibt: Feste, die wir feiern
- Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen

Sport („Grundlagen erwerben“ - Themen verteilt auf Kl. 5 und 6)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Schwimmen (Bewegen im Wasser)
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz (rhythmisches Bewegen, z.B. Seilspringen)
- Basketball
- Handball
- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)

Klasse 6

BNT

- Pflanzen
- Ökologie
- Entwicklung des Menschen
- Energie effizient nutzen
- Denk- und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften und der Technik

Bildende Kunst

- Einfache raumbildende Mittel wie Staffelung, Größenverhältnisse in Malerei und Zeichnung
- Grafisches Gestalten, Linienzeichnungen, vielfältige und lebendige Strukturen durch Schraffuren
- Bild und Schrift
- Beschreibungen von Bildern/Kunstwerken
- Plastisches Arbeiten mit Ton, Pappmaché, Holz, Textil, ...

Deutsch

- Bericht
- Erzählen und erzählende Literatur (z.B. Sagen, Fabeln, Lügengeschichten)
- Sachtexte
- Lyrik
- Grammatik
- Rechtschreibung
- Jugendbuch
- Weitere Themen (z.B. Werbung)

Englisch

In the holidays

- Inhalte: Ferien / reisen
- Schwerpunktkompetenz: Methoden
- Wortschatz: Ferien / Urlaub / Wetter
- Grammatik: Wiederholung der Zeiten

A school day

- Inhalte: Schulalltag in GB / Pläne & Vorhaben
- Schwerpunktkompetenz: Hörverstehen
- Wortschatz: Schule / Theater & Film / Natur
- Grammatik: going to-Future (Zukunft) / Steigerung der Adjektive

Out and about

- Inhalte: Städte / Einkaufen
- Schwerpunktkompetenz: Sprechen
- Wortschatz: Städte / Gebäude / Einkaufen
- Grammatik: indirekte Rede

On Dartmoor

- Inhalte: die englische Landschaft Dartmoor / Bilder & Fotos / Erlebnisse
- Schwerpunktkompetenz: Lesen
- Wortschatz: das Landleben
- Grammatik: present perfect (Vergangenheit) / some & any

Celebrate!

- Inhalte: Feiertage / Feste / Bräuche
- Schwerpunktkompetenz: Mediation (Sprachmittlung)
- Wortschatz: Feste / Essen / Kleidung
- Grammatik: will-Future (Zukunft)

A class trip

- Inhalte: britische Geschichte
- Schwerpunktkompetenz: Schreiben

- Wortschatz: Körperteile / Krankheit
- Grammatik: Wiederholung der Zeiten

Ethik

- Mensch und Natur
- Tiere als Mitlebewesen / Ernährung
- „Gutes tun“ – Ärzte ohne Grenzen
- Glück
- Schöpfungsmythen
- Weitere Themen (z.B. Was ist gerecht?; Ich und die anderen: Konflikte lösen)

Geografie

- Orientierung auf der Erde
- Lebensräume Stadt und Land
- Wirtschaften in Deutschland
- Grundlagen Wetter und Klima
- Natur- und Kulturräume in Baden-Württemberg
- Natur- und Kulturräume in Deutschland

Mathematik

- Rationale Zahlen
- Rationale Zahlen addieren und subtrahieren
- Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren
- Flächeninhalte von Dreiecken, Vierecken, Kreisen
- Dreisatzrechnung – Abhängigkeit beschreiben
- Daten darstellen und interpretieren

Musik

- Musik gestalten und erleben
- Musik verstehen
- Musik reflektieren
- Weitere Themen

Religion (evangelisch)

- Fragen nach dem Anfang der Welt
- Jesus Christus und unsere Zeitrhythmen
- Fragen nach Gott – worauf kann ich vertrauen?
- Zeig´ mir deine Kirche – ich zeig dir meine
- Vertrauen und Fremdes – was wir und was die anderen glauben (Judentum, Islam)

Religion (katholisch)

- Schöpfung: der erzählte Grund
- Das Judentum
- Am Anfang ist Begeisterung: eine Botschaft verändert die Welt
- Kirche: eine vielfältige Gemeinschaft
- Mit Abraham auf Tour: der Islam

Sport („Grundlagen erwerben“ - Themen verteilt auf Kl. 5 und 6)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Schwimmen
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz (rhythmisches Bewegen, z.B. Seilspringen)
- Basketball
- Handball
- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)

Klasse 7

Bildende Kunst

- Parallelperspektive, Grundriss-Schrägbild, kreative Anwendung grundlegender Geometrie
- Plastisches Arbeiten mit Ton, Pappmaché, Holz, Textil, ... (z.B. Upcycling-Plastiken)
- Streetart (z.B. Graffiti)
- Digitales Bildbearbeitungs- und Layoutprogramme kennenlernen

Deutsch

- Argumentieren, recherchieren, präsentieren
- Inhaltsangabe
- Lyrik (Ballade)
- Rechtschreibung und Zeichensetzung
- Modalität (direkte und indirekte Rede, Konjunktiv I und II)
- Kurzprosa (Anekdote, Kalendergeschichte)
- Jugendsbuch
- Weitere Themen (Sachtexte erschließen, Filmanalyse, Recherchieren und Präsentationen vorbereiten)

Englisch

This is London

- talking about sights
- making plans
- reading a street map
- reading a tube map

The British Isles

- town and country
- moving house
- planning a trip
- volunteer work
- sports

A weekend in Liverpool

- visiting a museum
- talking about famous people
- talking about buildings and their history
- football / sports

My trip to Ireland

- legends
- natural wonders
- discovering a country's history
- crossing borders
- life on a farm

Extraordinary Scotland

- festivals
- a scientific project
- helping friends in trouble

Grammar:

- simple past / present perfect
- present perfect progressive with 'for' and 'since'
- will future
- conditional 1&2
- relative clauses, contact clauses
- the passive
- past perfect
- reflexive pronouns

Ethik

- Ich und andere: Freiheit und Verantwortung
- Konflikte und Gewalt
- Ethik und Moral: Grundlagen des Handelns
- Mensch und Natur: Verantwortung für Tiere
- Medien und Wirklichkeiten
- Weitere Themen (z.B. Werte und Normen: Was ist Ethik?)

Französisch

- Unité 1 – La rentrée (Redemittel zur Begrüßung, um sich/andere vorzustellen sowie um nach dem Befinden zu fragen; die Intonationsfrage und der Aussagesatz; das Verb *être* und die Personalpronomen; der bestimmte Artikel; selbständiges Arbeiten mit dem Schülerbuch)
- Module – Le français en classe 1 (Themenwortschatz *Klassenzimmer*; unbekannte Wörter erschließen; nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt)
- Unité 2 – À la maison (Themenwortschatz *Zimmer* und *Wohnung*; die Zimmer einer Wohnung benennen und beschreiben; die Struktur *il y a*; Ortsangaben: sagen und fragen, wo sich etwas befindet; Verben auf *-er*; richtiges Vokabellernen)
- Module – Le français en classe 2 (Erweiterung Themenwortschatz *Klassenzimmer*; der Imperativ)
- Unité 3 – Ma famille (Themenwortschatz *Familie* und *Tiere*: über die Familie, Haustiere und den Familienalltag sprechen; die Possessivbegleiter I; die Zahlen bis 20; das Verb *avoir*; Adjektive vom Typ *joli(e)*; die Frage mit *qui*; Wünsche äußern mit *je voudrais*)
- Module – Le français en classe 3 (Erweiterung Themenwortschatz *Klassenzimmer*; die Wochentage)
- Unité 4 – Mes copains et mes activités (Themenwortschatz *Hobbys*: über seine Hobbys sprechen; die Verben *aimer/préférer/détester* : sagen, was man (nicht) gern macht; die Verneinung mit *ne ... pas*; die Verben *vouloir/pouvoir*: Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen; die Frage mit *est-ce que*)
- Unité 5 – Au collège (Themenwortschatz *Schule*: seine Schule vorstellen und seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben; die Wochentage mit Artikel; die Possessivbegleiter II; die Frage mit Fragewort und *est-ce que*; das *futur composé*; nach der Uhrzeit fragen und sie angeben; Adjektive vom Typ *nul(le)*)
- Unité 6 – À Strasbourg (Themenwortschatz *Wohnort*: seinen Wohnort beschreiben; die Zahlen bis 60; das Verb *prendre*; die Verneinung mit *ne...plus*; Mengenangaben wie *assez de/trop de*)
- Unité 7 – On fait la fête! (Themenwortschatz *Ferien* und *Wetter*: über Ferienerlebnisse und das Wetter sprechen; der Relativsatz mit *où*; der Nebensatz mit *quand*)
- Lektüre

Geografie

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Naturraum und Klima in Europa
- Natur- und Kulturräume Europas

Geschichte

- Erste Begegnung mit Geschichte
- Ägypten – Kultur und Hochkultur
- Antike – Zusammenleben in der Polis und im Imperium Romanum
- Von der Spätantike ins europäische Mittelalter
- Neue Religionen (Christentum, Islam)

Latein

- Lektion 1: *Wohnen im alten Rom* – Subst. der a-/o-Deklination., Akkusativobjekt
- L.2: *Die römische Hausgemeinschaft* – Ntr. der o-Dekl.; Infinitiv, kons. Konjug.
- L.3: *Auf dem Land* – Verben 1./2. Person Sg/Pl; *esse*; Personalpronomina
- L.4: *In der Schule* – Fragesätze, Imperative, Ntr. der kons. Dekl.
- L.5: *Das Forum Romanum* – Adjektive; KNG-Kongruenz
- L.6: *Im Circus Maximus* – Der Genitiv; Possessivpronomina

- L.7: *Thermen in Rom* – Der Ablativ; das Verb *ire*
- L.8: *Das Amphitheater* – der Acl, Demonstrativpronomina
- L.9: *Besuch im Theater* – Der Dativ; das Adverb
- L.10: *Das Kapitol* – Das Perfekt
- L.11: *Aeneas flieht aus Troja* – Das Imperfekt
- L.12: *Aeneas in Italien* – Das Futur
- L.13: *Romulus und Remus* – Das Plusquamperfekt

Mathematik

- Zahlterme-Terme mit einer Variablen
- Geometrische Figuren konstruieren – Ortslinien
- Lineare Funktionen (nur Zuordnungsbegriff sowie Proportionalitäten und Antiproportionalitäten)
- Lineare Gleichungen (nur Einführung in Gleichungslehre)
- Geometrische Sätze – Begründen in der Geometrie
- Prozentrechnung
- Daten auswerten

Musik

- Musik gestalten und erleben
- Musik verstehen
- Musik reflektieren
- Weitere Themen

Religion (evangelisch)

- Kann es Gerechtigkeit geben?
- Wer bin ich und was ist mir wichtig?
- Jesus von Nazareth: Wie Wunder wirken?!
- Ich bin so frei!
- Suchtprävention – Sehnsüchte (Kooperation mit Schulsozialarbeit)

Religion (katholisch)

- Können – dürfen – müssen: erwachsen werden
- Prophetische Menschen
- Für wen haltet ihr mich? Jesus sehen lernen
- Die Bibel: Lebens-Mittel Gottes-Wort
- Im Namen des Kreuzes: Europa im Mittelalter

Sport (m & w; „Grundlagen vertiefen und ausbauen“ - Themen verteilt auf Kl. 7 und 8)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz (rhythmisches Bewegen, z.B. Seilspringen)
- Basketball
- Handball
- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)

Klasse 8

Bildende Kunst

- Fluchtpunktperspektive
- Grundlagen des Konstruierens und Bauens (Architektur)
- Schrift als grafisches Gestaltungsmittel
- Comic
- Digitale Bildbearbeitungs- und Layoutprogramme einsetzen
- Grundlagen des Films, Einblicke in die Geschichte der bewegten Bilder

Biologie

- Zelle und Stoffwechsel
- Ernährung und Verdauung
- Atmung
- Blut und Kreislaufsystem
- Fortpflanzung und Entwicklung

Deutsch

- Lineare Erörterung
- Epik
- Lyrik
- Gestaltende Interpretation
- Charakterisierung
- Sprachbetrachtung
- Inhaltsangabe
- Weitere Themen (z.B. Zeitungsprojekt, journalistische Darstellungsformen und Textsorten kennenlernen)

Englisch (Englischbuch-Wechsel)

Inside New York

- Neighborhoods
- Multicultural NYC
- Immigration
- Sights of NYC

New Orleans

- Music
- Thanksgiving
- Hurricane Katrina
- Cajun food
- History: Colonial period, plantations, slavery
- Civil rights

The Golden State

- National Parks and environmental issues
- Volunteering
- Entertainment, film, TV
- History: Movement west, railways, Gold Rush

Faces of South Dakota

- School life, school system
- Sport
- First Love
- Family and friends
- Small-town life
- Native Americans

In the Southwest

- Family relations
- Jobs
- Employment and unemployment, child labor

- Migrant workers
- Wilderness

Mediation course

Ethik

- Armut und Reichtum: Bedürfnisse und Konsum
- Zusammen leben: Verantwortung und Gewissen

Französisch

- Unité 1 - Bienvenue à Montpellier! (Montpellier und Camargue kennenlernen; sich und sein persönliches Umfeld vorstellen; Personen, Dinge und Orte beschreiben; Relativsatz mit *qui und que*; Stellung des Adjektivs;
- Infinitivsatz nach *pour*)
- Module – Le français en classe (Redemittel der Schüler-Lehrerkommunikation im Unterricht)
- Unité 2 – Moi et mon temps libre (über Vergangenes / Erlebnisse berichten, Tagesablauf schildern; *Passé composé mit avoir / être*, auch im verneinten Satz, *ne...jamais / rien*; unverbundene Personalpronomen)
- Unité 3 – Mon monde à moi (über seine Interessen, Musikgeschmack, Kleidungsstil sprechen und andere Meinungen kommentieren; Fragebegleiter *quel*, Farbadjektive, Steigerung der Adjektive, Demonstrativbegleiter, Zahlen über 100)
- Unité 4 – Rencontres en Belgique (Frankophonie in Belgien, Wegbeschreibung, über eine Sportveranstaltung sprechen, ein Fest vorbereiten, Rezepte lesen; Ordnungszahlen, der Begleiter *tout*, Verben auf *-ir (finir..)*, indirekte Rede und Fragen, Teilungsartikel)
- Unité 5 – S comme solidarité (über Schule und Personen an der Schule sprechen; Handlungen beschreiben und beurteilen; indirekte Objektpronomen; Verneinung *ne...personne*)
- Unité 6 – En Languedoc-Roussillon (Region Languedoc-Roussillon kennenlernen, eine Erzählung verstehen und darüber sprechen; reflexive Verben im Präsens; Zahlen über 1000; Inversionsfrage; Frage mit Präposition)
- Lektüre

Geografie

- Immerfeuchte Tropen
- Klimazonen der Erde
- Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels
- Phänomene globaler Disparitäten
- Das Phänomen der globalen Verstädterung

Geschichte

- Europa im Mittelalter
- Wende zur Neuzeit
- Die Französische Revolution
- Fenster zur Welt Nennung (z.B. präkolumbianische Kulturen, Amerikanische Revolution, ...)

Latein

- Lektion 14: *Bauern und Adlige* – Das Passiv
- L.15: *Römische exempla* – Relativsätze
- L.16: *Politik in Rom* – Relativer Satzanschluss, Adjektive der i-Dekl.
- L.17: *Caesar* – Das Partizip, PPP als Participium Coniunctum
- L.18: *Cicero und die römische Republik* - Genitivfunktionen
- L.19: *Odysseus* – Das Partizip, PPA als Participium Coniunctum
- L.20: *Orpheus und Eurydike* – Adverbiale Bestimmungen; *is, ea, id*
- L.21: *König Midas* – der Ablativus Absolutus
- L.22: *Der Philosoph Diogenes* – Reflexivität; das Verb *velle*

Mathematik

- Terme mit mehreren Variablen

- Zufall und Wahrscheinlichkeit
- Lineare Funktionen
- Lineare Gleichungen
- Strahlensätze
- Lineare Gleichungsterme

Physik

- Akustik (Einführung)
- Optik (Strahlenoptik)
- Wärmelehre 1 (Temperatur, Ausdehnung, Aggregatzustände)
- Mechanik 1 (Masse, Dichte, Karft, Impuls)
- Megnetismus (Magnete, Magnetfeld, Kraft)
- Elektrizitätslehre 1 (Stromkreis, Wirkungen, Stromstärke, Gefahren)

Religion (evangelisch)

- Was andere glauben (Islam)
- Auf was vertraue ich? – Reformation

Religion (katholisch)

- Wege zum Glück: Sehnsüchte und Fragen
- Martin Luther
- Was verbindet – was trennt ... Juden, Christen und Muslime

Sport (m & w, „Grundlagen vertiefen und ausbauen“ - Themen verteilt auf Kl. 7 und 8)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz (rhythmisches Bewegen, z.B. Seilspringen)
- Basketball
- Handball
- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)

Klasse 9

Biologie

- Informationssysteme: Sinnesorgane, Hormone, Sucht
- Immunbiologie

Chemie

- Sicheres Experimentieren im Chemieunterricht
- Was ist Chemie?
- Stoffe und ihre Eigenschaften
- Chemische Reaktionen
- Energie chem. Rkt

Deutsch

- Dialektische Erörterung
- Literarische Texte (Gedicht, Kurzgeschichte, Novelle, Drama) analytisch interpretieren, kontextuieren und werten
- Sprachbetrachtung
- Grammatik
- Weitere Themen (z.B. Medien, eigenständige Textproduktion)

Englisch

Australia – country and continent:

- Sydney attractions
- A German student's impressions of Australia
Australian English
- Aboriginal culture
- European colonization of Australia
- Aboriginal people in Australia today

Relationships:

- Describing and interpreting photos
- Analysing first-person narratives
- Friendships, couples
- Vegetarianism
- Pocket money
- A German in New Zealand
- Refugees in London and Berlin

Big dreams – small steps:

- Sport in American schools
- Science competitions
- Learning to learn
- Applying for a job in English

Connect through English:

- Reasons to learn English
- International travel

Lektüre/Film

Weitere Themen (z.B. Kurzpräsentationen, BBC Podcasts, Diary, Tongue twisters)

Französisch

- Unité 1 – Bienvenue à Paris (Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt Frankreichs präsentieren; neue Vergangenheitsform: das *imparfait*, von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen; Gebrauch von *imparfait* und *passé composé*)
- Module A – Le français en classe (Redemittel zum Klassenraum-Französisch: eine Präsentation durchführen)
- Unité 2 – Vivre ensemble (Thema Freundschaften; über Filme und Bücher sprechen; Adverbien, Infinitivergänzungen von Verben, Relativsätze mit Präposition + *lequel*; Relativsätze mit *ce qui / ce que*)

- Module B – Je veux qu'il vienne (Einführung des Subjonctif: einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken)
- Unité 3 – Vive le Québec! (die französischsprachige Provinz kennenlernen; Ländernamen mit *venir de* und *aller à*; das *passé composé* der reflexiven Verben; das Pronomen *en*; der Komparativ und Superlativ der Adverbien)
- Unité 4 – La vie en famille (über gemeinsame Aktivitäten diskutieren, z.B. über das Fernsehprogramm; eigene Aufgaben innerhalb der Familie / im Haushalt; seine Meinung äußern, Gefühle ausdrücken; der Imperativ mit Pronomen; die *mise en relief*; die indirekte Frage)
- Unité 5 – Vacances en Bretagne über Pläne und Vorhaben sowie Ferienangebote sprechen; die eigene Region vorstellen; das Fragepronomen *lequel*, *savoir* versus *pouvoir*, *venir de faire qc*, *être en train de faire qc*)
- Module E – Si ça continue comme ça ...! (reale Bedingungssätze; Einführung des *futur simple*)
- Lektüre

Geschichte

- Europa nach der Französischen Revolution
- Revolution 1848-1849
- Industrialisierung und soziale Frage
- Deutsches Kaiserreich, Nationalstaatsbildung
- Imperialismus
- Der Erste Weltkrieg
- Revolution in Russland
- Europa in der Zwischenkriegszeit
- Weimarer Republik

Gemeinschaftskunde

- Rechtliche Stellung des Jugendlichen und Rechtsordnung
- Familie und Gesellschaft
- Mitwirkung in der Schule
- Politik in der Gemeinde

Wirtschaft

- Verbraucher
 - vernünftiger Konsum
 - Preisbildung
 - Verbraucherschutz
- Arbeitnehmer (Leben um zu arbeiten oder umgekehrt, Arbeitsverhältnisse, wer bestimmt, was ich bekomme)

Latein

- Lektion 23: *Rom und Karthago* – Der Konjunktiv; Irrealis der Ggw./Vght.
- L.24: *Sizilien, die erste Provinz* – ut-Sätze
- L.25: *Die Römer in Germanien* – cum-Sätze, u-Dekl.
- L.26: *Aufstieg des Augustus* – adverbiale Bestimmungen
- L.27: *Die Herrschaft des Augustus* – Konjunktiv Präsens
- L.28: *Nero, Künstler oder Kaiser?* – Konjunktiv Perfekt
- L.29: *Nero und Agrippina* – Konjunktiv im Hauptsatz; das Verb *ferre*
- L.30: *Der Vesuvausbruch* - Deponentien
- L.31: *Die Anfänge des Christentums* – Dativfunktionen; das Verb *nolle*
- L.32: Christen und Nichtchristen – Das Gerundium
- L.33: *Latein im Mittelalter, Karl der Große*: Das Gerundivum
- L.34: *Die Habsburger und das osmanische Reich* – Komparation der Adjektive
- L.35: *Phaedrus: Fabel vom Fuchs und dem Raben* – Futur II und Partizip Futur
- Anfangslektüre: Phaedrus-Fabeln

Mathematik

- Reelle Zahlen, zusätzlich Wurzelgleichungen
- Quadratische Funktionen

- Quadratische Gleichungen
- Berechnungen in rechtwinkligen Dreiecken
- Wahrscheinlichkeit

Musik

- Musik gestalten und erleben
- Musik verstehen
- Musik reflektieren
- Weitere Themen (z.B. Jazz, Programmmusik, Tanz)

NWT „Projekte“

- Industrielle Verarbeitung von Lebensmittel
- Forensik

und

- Dreifelderprojektion
- Bemaßung
- Perspektive
- Schnitte
- Holzarbeit in der Werkstatt
- Kranbau
- Abschlussprojekt (z.B. Entwurf eines Tempels im griechischen Stil)

Physik

- Mechanik 2 (Energieformen, Energieübertragung, Leistung, Energieerhaltung, Lageenergie quantitativ)
- Elektrizitätslehre 2 (Elektronen, Spannung, Potential, Ohmsches Gesetz, Reihen- und Parallelschaltung)
- Mechanik 3 (Druck, gleichförmige Bewegung)

Spanisch

- Unidad 0 – *El Español en el aula* -Ausdrücke auf Spanisch für den Unterricht
- Unidad 1 – *¡Adiós verano! ¡hola amigos!* – sich begrüßen und sich verabschieden, Namen und Herkunft angeben; angeben, welche Sprachen man spricht, fragen und sagen, wie es jdm geht, jdn vorstellen, sein Wohnviertel vorstellen; erzählen, was man nachmittags macht
- Unidad 2 – *Mi mundo* -die Familie vorstellen, jdn beschreiben, eine Adresse und Telefonnummer angeben, ein Zimmer beschreiben; angeben, wo sich etwas befindet
- Unidad 3 – *Mi instituto* - Die Schule beschreiben, über den Stunden Plan sprechen, Vorschläge machen und darauf reagieren, über Schule und Noten sprechen, Tagesablauf beschreiben
- Unidad 4 – *¡Feliz cumpleaños!* -Datum angeben, telefonieren, über Pläne sprechen; sagen, wie man sich fühlt; sich verabreden, über Vorlieben und Abneigungen sprechen
- Unidad 5 – *¡Ven a Madrid!* -jdm zu etwas auffordern; sagen, was man am Wohnort unternehmen kann; die Meinung äußern, wiedergeben, was jmd sagt; sagen, was jmd. gerade tut; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben
- Unidad 6 – *¡Viva México!* -ein Land vorstellen, über das Wetter sprechen; erzählen, was man erlebt hat; Erstaunen ausdrücken

Sport (m & w, „Fähigkeiten vertiefen und verbessern“ - Themen verteilt auf Kl. 9 und 10)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz (rhythmisches Bewegen, z.B. Seilspringen)
- Basketball
- Handball
- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)

Klasse 10

Bildende Kunst

- Figürliches Zeichnen, Proportionen Komposition
- Bilder strukturiert beschreiben, analysieren, kommentieren und Arbeitsprozesse reflektieren
- Malerei, z.B. Experimentieren mit Farbe und zielgerichteter Einsatz aleatorischer Techniken
- Design als Prozess von der Ideenskizze zum Produkt

Chemie

- Chemisches Rechnen
- Periodensystem und Hauptgruppen
- Atombau
- Elektrolyse, Ionen, Salze
- Chemische Bindungen, Intermolekulare Wechselwirkungen
- Säure und Basen
- Oxidation/Reduktion als Elektronenaufnahme/Abgabe

Deutsch

- Dialektische Erörterung
- Epik (Roman)
- Lyrik
- Dramatik
- Kurzprosa
- Medien (Hörspiel-/Filmanalyse)
- Weitere Themen (z.B. Wdh. Konjunktiv, indirekte Rede, Ausdruck, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Kommunikation)

Englisch

Who am I?

- Photo and image
- Identity and poetry
- Imagery in literature
- Gender and history
- Cultural and genetic identity
- Technology and privacy

What makes a community?

- The characteristics of communities
- Everyday life in an Amazon community
- Behavioural differences
- How music connects
- Art and protest
- Social and political involvement

How is the world changing?

- Technology and change
- Our future without bees
- Native American traditions
- Imagining the future

Lektüre/Filmanalyse

Methodische Heranführung an die Prüfungsformate der Oberstufe

Ethik

- Lebensaufgabe und Selbstbestimmung: Umgang mit Endlichkeit und Tod
- Konfliktregelungen und Toleranz: Pluralismus und Toleranz
- Mensch und Natur: Mensch als Kulturwesen
- Gerechtigkeit nach Rawls (SC)
- Weitere Themen (z.B.: Organspende, Gedankenexperimente, Technik/Roboterethik)

Französisch

- Unité 1 – Demain n'est pas loin (über Berufe, Berufswünsche, Typentest sprechen; Bewerbungsschreiben und Lebenslauf erstellen; sich telefonisch auf eine Job-Anzeige melden; *conditionnel présent* als Ausdruck der Höflichkeit sowie im irrealen Bedingungssatz; Verneinung *rien / personne...ne*)
- Unité 2 – Des deux côtés du Rhin (Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben, Handlungs- und Lebensweisen vergleichen und kommentieren, Sprachmittlung unter Berücksichtigung kultureller Besonderheiten; deutsches Passiv; *Subjonctif* und seine Auslöser, Ausnahmen bei der Bildung von Adverbien)
- Unité 3 – Bienvenue sur le continent africain (frankophones Afrika kennenlernen, über Vergangenes berichten, biographische Angaben zu Personen machen, über soziales Engagement sprechen, Reisebericht lesen und wiedergeben; Bruchzahlen; *Plus-que-parfait*, indirekte Rede in der Vergangenheit; Relativpronomen *dont*)
- Module A – Au cinéclub (über Filme sprechen; zum Verhalten einer Person Stellung nehmen; *Conditionnel passé*)
- Module B – Regards sur l'Histoire franco-allemande (Etappen der deutsch-französischen Geschichte darstellen; *Passé simple* – nur rezeptiv)
- Module C – 100% pub! (Werbung kritisch hinterfragen; *ne...ni...ni*)
- Module D (entfällt!)
- Module E – Vive la diversité! (über das Zusammenleben verschiedener Kulturen sprechen; *après avoir / être + participe passé*)
- Module F – Zoom sur la B.D.! (Comics und deren Gestaltungsprinzipien kennen und nutzen lernen; Angleichung des *participe passé* nach *avoir*)
- Lektüre

Geografie

- Endogene und exogene Prozesse
- Zukunftsfähige Entwicklung eines Raumes
- Analyse ausgewählter Meeresräume

Geschichte

- Das nationalistische Deutschland
- Zweiter Weltkrieg
- Ost-, West-Konflikt, Zweiteilung der Welt
- Deutschland nach 1945, zwei Staaten – zwei Systeme
- Friedliche Revolution und deutsche Einheit

Gemeinschaftskunde

- Zuwanderung nach Deutschland
- Aufgaben und Probleme des Sozialstaates
- Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland

Wirtschaft

- Unternehmer (12 Std., U-gründung, was ist ein erfolgreiches Unternehmen, Unternehmer in Verantwortung)
- Berufswähler (Vorbereitung BOGY
 - Was kann ich, was will ich, was ist möglich? (6 Std.)
 - schöne neuer Arbeitswelt (10 Std.)
 - Fit für die Berufserkundung (7 Std.)
 - Aufbau Bericht – wie Erfahrungen auswerten (4 Std.)
- Wirtschaftsbürger (20 Std., deutsche Wirtschaftsordnung, staatliche Einmischung in Wirtschaft, Deutsche Wirtschaft in EU)

Latein

- Phaedrus – Fabeln
- Einführung des Lexikons
- Caesar – Bellum Gallicum oder Cicero – In Verrem
- Ovid – ars amatoria oder Catull - Liebesbriefe
- Intensivwiederholung (Pronomina, Acl, Adverbialsätze, PC und abl.abs)

Mathematik

- Potenzen
- Kongruenz und Ähnlichkeit
- Potenz- und Exponentialfunktionen
- Kreise
- Vektoren – Geraden im Raum
- Trigonometrische Funktionen

Musik

- Musik gestalten und erleben
- Musik verstehen
- Musik reflektieren
- Weitere Themen (z.B.: Rock, Pop, Solo-Konzert der Klassik)

NWT „Projekte“

- Verfahrenstechnik Theorie
- Theorie Kaffee, Nachweisreaktionen, Trennmethoden, Trennverfahren
- Kaffeemaschine auseinanderbauen, Bauteile ermitteln, Funktionsweise
- Kaffee (biologisch, sozial, historisch, wirtschaftlich)
- Nanotechnik
- Emulsionen, Lichtspektren, UV-Licht, Lichtbrechung, Tyndall Effekt, Pro/Contra Nanotechnik

und

- Grundlagen der Datenverarbeitung
- Elektronische Bauteile
- Spannungsteiler
- Elektronik Praktikum: Einsatz des Arduinos zum Steuern und Regeln
- Mikrokontrolle
- Projektarbeit: Planung, Bau, Programmierung & Präsentation

Physik

- Mechanik 4 (Kinematik, Dynamik, geradlinige Bewegungen)
- Wärmelehre 2 8Wärmekapazität, latente Wärme, Übertragungsformen, Absolute Temperatur)
- Elektrizitätslehre 3 (Wdh. Grundgrößen, el. Leistung, el. Magn. Feld, Lorentzkraft, Induktion)
- Struktur der Materie (Atommodelle, Kernmodell, Radioaktivität, Schutz, Kernenergie)

Religion (evangelisch)

- Unterschiedliche Erscheinungsformen von Religion (z.B. Polytheismus, Monotheismus, Fundamentalismus, Fernöstliche Religionen: Buddhismus, Hinduismus)
- Leiden, Sterben, Tod und Auferstehung
- Glaube und Zweifel an der Existenz Gottes (z.B. Hiob)
- Kirchen und Sekten

Religion (katholisch)

- Kirche – Staat – Gesellschaft
- Leben in einer Welt – konziliarer Prozess
- Werte und Normen – christliche Ethik
- Leid und Tod

Spanisch

- Unidad 1 – *Galicia: Una comunidad diferente* -über Besonderheiten einer Region sprechen, besondere Eigenschaften ausdrücken; erzählen, wie es früher war; Dinge miteinander vergleichen, über Erlebnisse und Situationen über die Vergangenheit berichten
- Unidad 2 – *Lo que me importa* -jdn auffordern, etwas nicht zu tun, jdn beruhigen; sagen, was einem wichtig ist; Gefühle und Wünsche ausdrücken, Vor- und Nachteile benennen, die Meinung zu etw. ausdrücken, eine Diskussion führen

- Unidad 3 – *El Cono sur* -Empfehlungen geben, über Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen, Wortwiederholungen vermeiden
- Unidad 4 – *¡Descubre las Baleares!* -Erwartungen und Überraschungen ausdrücken; sagen, was jemand heute gemacht hat, sich differenziert äußern, Konsequenzen aufzeigen
- Unidad 5 – *¿Y después del instituto, ¿qué?* -persönliche Stärken und Schwächen angeben, zeitliche Abläufe in der Vergangenheit schildern, Vermutungen formulieren, einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben verfassen

Sport (m & w, , „Fähigkeiten vertiefen und verbessern“ - Themen verteilt auf Kl. 9 und 10)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz
- Basketball
- Handball
- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)

Klasse 11

Bildende Kunst

- Fläche (Allgemein, Grafik, Malerei)
- Raum (Allgemein, Plastik, Architektur)
- Zeit (Allgemein, Medien, Aktion)

Biologie

- Evolution
- Genetik
- Ökologie

Chemie

- Grundlagen/Einführung OC
- Kohlenwasserstoffe
- Alkanole, Alkohole
- Alkanale, Alkanone
- Alkansäuren
- Esther

Deutsch

- Dramatik/Dramentheorie
- Textgebundene Erörterung
- Materialgestütztes, argumentierendes (essayistisches) Schreiben
- Lyrik
- Epik (Roman oder Novelle)
- Kurzprosa/Parabel
- Kommunikation
- Weitere Themen (z.B. überregionale Tageszeitung, Filmanalyse, Hörspielanalyse)

Englisch

The Time of Your Life

- Talking about fears and realities as a teenager
- Listening to a radio report
- Analyze a newspaper article
- Short story
- Writing a comment
- Revision: indirect speech and infinitive

Communicating in the Digital Age

- Analyzing a cartoon
- Structuring a text and connect ideas
- Reading a novel
- Focus on Mediation
- Evaluate your work
- Revision: Simple and progressive form

Living in the Global Village

- Focus on poetry
- Documentary and film analysis
- Talking about environment
- Statistics
- Vocabulary and style
- Revision: Conditional

Going Places

- Drama
- Spelling and punctuation
- Writing an application
- Blogs, websites and other digital means
- Informative and argumentative texts

- Having a discussion
- Revision: Participle constructions and gerund

Lektüre/Film

Zusätzliche Themen (z.B.: Articles in American magazines, Commenting...)

Ethik

- Phil. Begründungsansätze von Moral
- Mensch und Umwelt / Natur-Kultur
- Lebensaufgaben und Selbstbestimmung

Französisch

- Unité A: Être jeune: entre rêves et réalité (Vorlieben und Zukunftspläne von Jugendlichen, Persönlichkeit, Identität und soziale Zugehörigkeit, Engagement); Grammatik: laisser faire und faire faire; Verneinung: ne ... ni ... ni, ne ... aucun, Einschränkung: ne ... que, Infinitivfrage, Irrealer Bedingungssatz in der Vergangenheit, Verben: exclure, mourir und s'asseoir
- Unité B: Visages du Maroc (Géographie, Gesellschaft: Bevölkerungsgruppen, Religion(en), Sprache(n) und politische Entwicklung); Grammatik: sans + Infinitive, après avoir / être + participe passé, Possessivpronomen, Verb: interrompre; Rezeptiv: Passiv, Participe présent, Passé simple
- Unité C: L'Europe: Unie dans la diversité (Arbeit und Ausbildung, Europäische Union, Werte, Ökologie und Nachhaltigkeit, Digitalisierung); Grammatik: Gérondif, Relativpronomen lequel + à / de, Demonstrativpronomen, Verb: suffire
- Unité D: Destination le Cameroun (Géographie, Geschichte und Kultur, Wirtschaft und Sport); Grammatik: Subjonctif nach Konjunktionen, Subjonctif oder Indicatif, Angleichung des participe passé nach avoir, Stellung zweier Pronomen im Satz, indefinite Begleiter, Verb: convaincre; rezeptiv: futur antérieur, absolute Frage, passé simple
- Lektüre und / oder Film
- Arbeit mit zweisprachigen und einsprachigen Wörterbüchern
- Wiederholung aller Zeiten

Geografie

- Wirtschaftsregionen untersuchen (USA, China)
- Globale Herausforderung: Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement

Geschichte

- Ehemalige Imperien
- Russland*
- China*
- Osmanisches Reich und Türkei*
- Ehemalige Imperien und europäische Integration im Vergleich*

Gemeinschaftskunde

- Grundrechte
- Politischer Entscheidungsprozess in Deutschland
- Frieden und Menschenrechte
- Die Europäische Union
- Kontrolle politischer Herrschaft in Deutschland
- Problemlösefähigkeit des politischen Systems – eine Fallstudie

Latein

- Sallust – Coniuratio Catilinae
- Catull – Liebesgedichte oder Ovid – ars amatoria
- Seneca – Briefe oder Ovid – Metamorphosen
- Diverse Kurzlektüren
- Intensive Grammatikwiederholung

Mathematik

- Funktionen und ihre Graphen
- Ableitung – Differentialrechnung

- Extrem- und Wendestellen
- Binominalverteilung
- Weitere Themen (z.B.: Trigonometrische Funktionen, Exponentialfunktionen)

Musik

- Musik gestalten und erleben
- Musik verstehen
- Musik reflektieren
- Weitere Themen (z.B.: Filmmusik)

NWT

- Medizin und Technik
- Klimawandel und Energiewende
- Wahrscheinlichkeit und Risikobeurteilung – Handlungsanforderungen an den Einzelnen
- Informationstechnik
- Robotik
- Autonomes Fahren

Physik

- Mechanik 5 (Dynamik, Kraft als Vektor, schiefe Ebene, Reibung, waagerechter Wurf, Kreisbewegung, Gravitation, Weltbilder historisch)
- Mechanik 6 (Erhaltungssätze: Energie, Impuls, Drehimpuls)
- Elektrizitätslehre 4 (Braunsche Röhre, Halbleiter)
- Wärmelehre 3 (Kinetische Deutung von Druck und Temperatur, 1.HS, Maschinen, 2.HS)

Religion (evangelisch)

- Verhältnis von Kirche und Judentum – Formen des Antisemitismus heute, Kirche im dritten Reich
- Haltung von Christen gegenüber dem Staat . DC und BK, Widerstand (z.B. Bonhoeffer)
- Ethische Urteilsbildung: Schritte ethischer Urteilsbildung nach Tödt, philosophische Ethik, Utilitarismus, deontologische Ethik, biblische Ethik
- Bibel – zu alt um wahr zu sein?
- Hermeneutik, Historisch—kritische Methode

Religion (katholisch)

- Bibel verstehen/Umgang mit der Bibel
- Begegnung mit Hinduismus oder Buddhismus
- Liebe – Freundschaft – Sexualität

Spanisch

- Unidad 1 – ¡Descubre Argentina! – Ein Land vorstellen: informieren, Empfehlungen und Ratschläge geben, das Leben beschreiben; sagen, was man (nicht) tun würde; den Stil verbessern, etw. lebhaft schildern
- Unidad 2 – El Nuevo Mundo -über historische Ereignisse sprechen, Jahreszahlen, Zeitangaben wiedergeben, Fakten präsentieren, Informationen recherchieren; Möglichkeiten, Wünsche, Aufforderungen und Überraschungen in der Vergangenheit äußern
- Unidad 3 – Contrastes Andaluces – Gegensätze darstellen, Überraschungen ausdrücken, Bedingungen formulieren, etwas vergleichen, Vor und Nachteile abwägen, eine Argumentationslinie aufbauen, eine Meinung verteidigen, Argumente bewerten.
- Unidad 4 – Desafíos Globales – den Standpunkt äußern, Statistiken auswerten, Bedingungen in der Vergangenheit ausdrücken, , wiedergeben, was jemand gesagt hat, Aufforderungen in der Vergangenheit wiedergeben
- Lektüre: *La memoria de los seres perdidos*

Sport (m & w, „Fähigkeiten trainieren und perfektionieren“)

- Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)
- Gerätturnen (Bewegen an Großgeräten)
- Tanz
- Basketball
- Handball

- Fußball
- Volleyball
- Ausdauer
- Sportartübergreifendes
- Ergänzungsbereich (Badminton, Tischtennis, Hockey, Spikeball, Baseball etc.)