

Projekttag an der Realschule

Schuljahr 2024/ 2025

Hier vorliegend sehen Sie einen Überblick über alle durchgeführten Projekte an unserer Schule.

Die Folien sind nach Klassenstufen von 5 bis 9 sortiert.

Recycling in der 5a

Recycling in der Natur

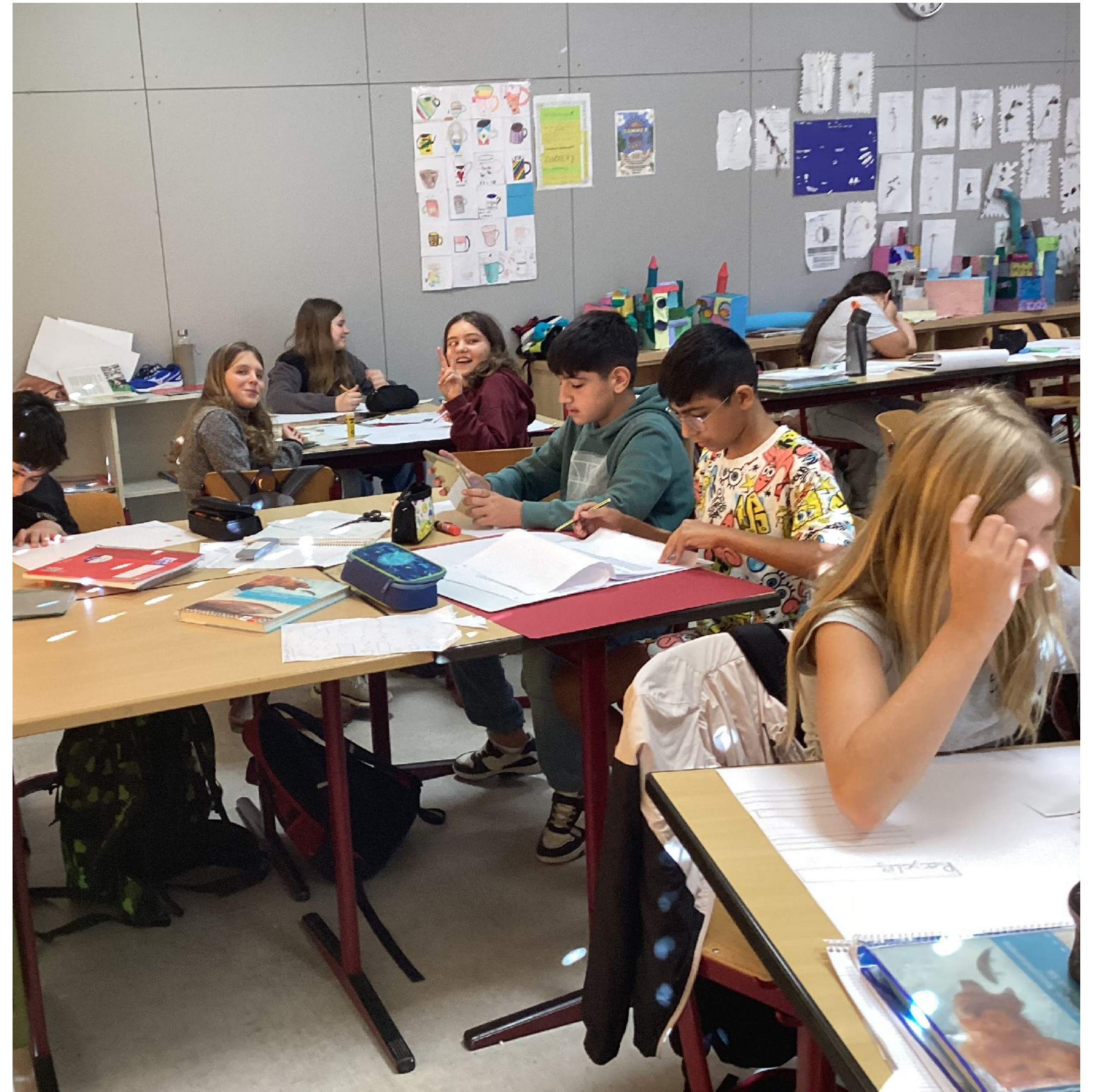
Fynn und Giuseppe, 7d

Der Inhalt in der Präsentation!

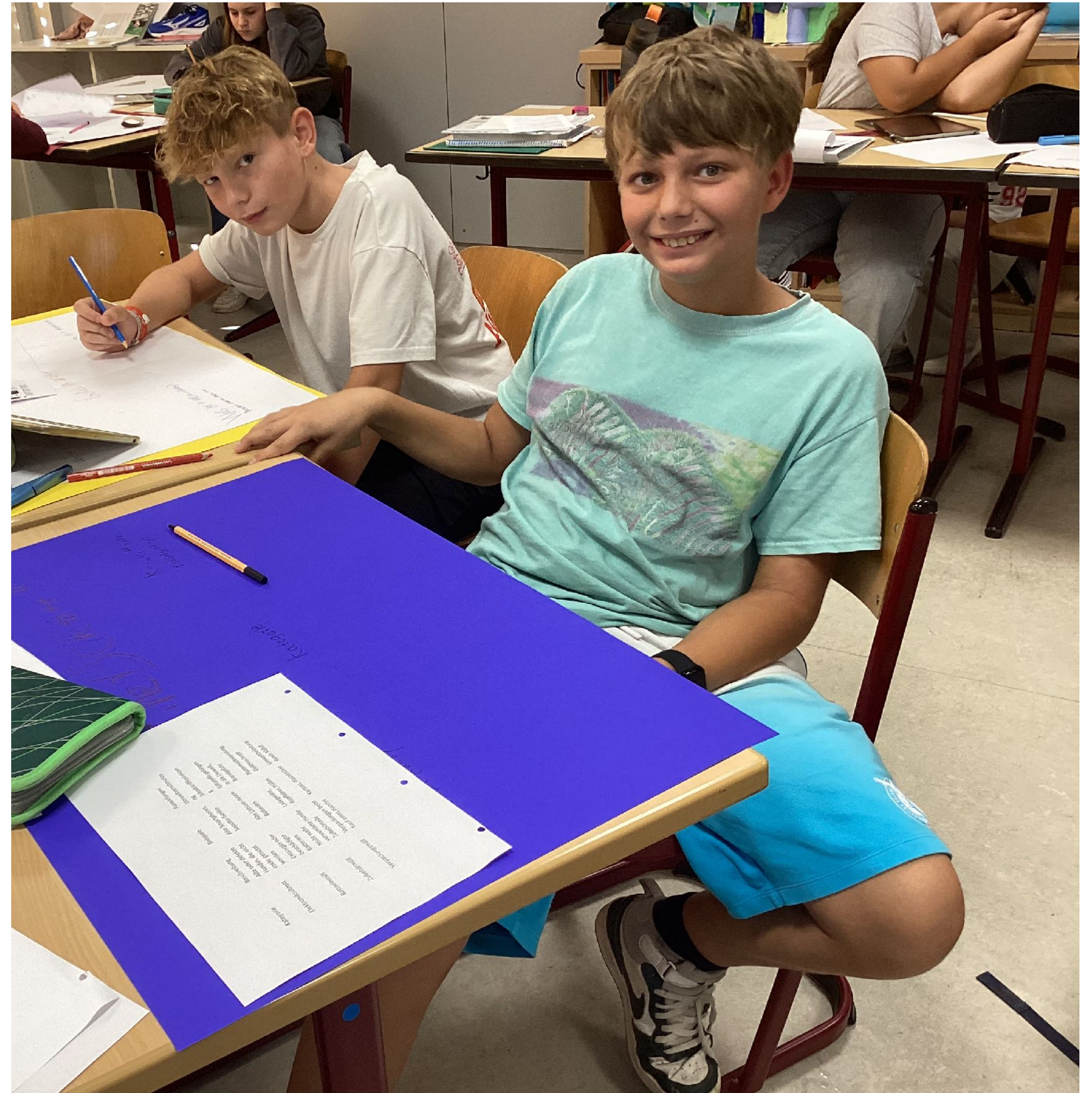
Was sie genau machen?

Was ist das Ziel?

Wann wird was gemacht?



**Was machen sie
genau?
Sie machen Recycling in der
Natur und lernen was
Recycling ist.**



Was ist das Ziel?
Lernen wie man
Präsentiert, und wie man
recycelt



Wann wird was gemacht?

Am Mittwoch werden die 5A Plakate für Recycling machen und am Donnerstag werden sie die Plakate präsentieren.



Selbstbehauptung

Hier lernt die Klasse 5b, wie man sich selbst behauptet.



Johannes, Henry, Elijah (7d)

Was ist Selbstbehauptung ?

Unter dem Begriff Selbstbehauptung versteht man im Allgemeinen, dass die Schüler ihre eigenen Bedürfnisse kennen und ihre Grenzen klar setzen können.



Wann ist Selbstbehauptung wichtig ?

**Selbstbehauptung ist wichtig,
wenn du angegriffen wirst und
dich verteidigen willst.**



Was ist euer Ziel ?

Ihr Ziel ist, dass die ganze Klasse Selbstbehauptung lernt und versteht. Und dass sie sich Selbst verteidigen.



Upcycling

Klasse 5c



Dokumentation: Alina, Melissa, Emma 7d

Thema

- Vogelscheuche für den Acker
- T-Shirt Upcycling & Gestaltung



Ziel

- Da steckt mehr drin!!! :
- Upcycling-Werkstatt
- T-Shirt: neu bemalen und zu präsentieren



Wie kamt ihr auf die Idee?

Frau Gretscher: Sie kam durch die Stadtputzete in Markdorf im Frühjahr auf die Idee, Müll als Thema zu nehmen, weil es den Schülern sehr viel Spaß gemacht hat.



Organisation

Dienstag:

Mülltrennung(Film, T-Shirt,
Vogelscheuche)

Mittwoch:

Acker, Instrumentenbau und
musizieren, Reflexion

Donnerstag:

Lehrgang zu Mülldeponie nach
Raderrach



Was macht ihr in den nächsten Tagen noch?

- mit den Lehrern nach Raderach die Mülldeponie besuchen
- die T-Shirts bügeln



Was macht euch bis jetzt am meisten Spaß?

- Vogelscheuche basteln
- Fotos in Kartons
- T-Shirt selbst bemalen



Endergebniss

- Das ist die fertige Vogelscheuche Aysche der Klasse 5c



Teambildung

Projekt der Klasse 5d

Jonas, Nils, Marcello, 7d

Was ist Teambuildung?

Die Klasse 5d ist im ersten Schuljahr und die machen eine Gruppenbildung zusammen zu machen.



Was macht ihr genau ?

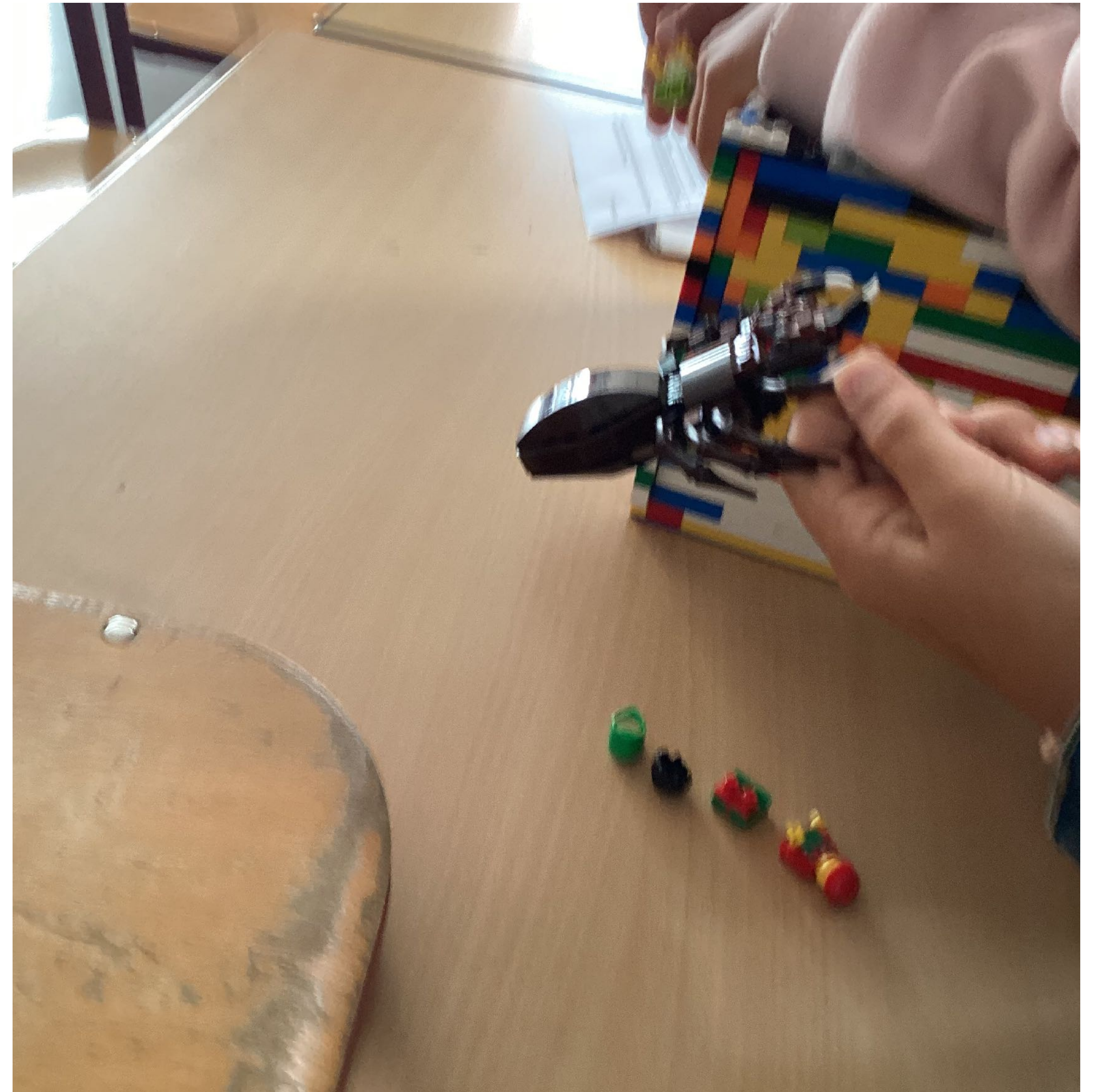
Die Schüler von Frau Gmeiner macht Slowmotion mit Lego die Klasse hat sogar ein schwarzen Hintergrund damit es noch besser aussieht.

Die Klasse von Frau Dollman hat T-Shirts gemacht mit Männchen drauf.



Was ist das Ziel ?

**Das Ziel ist, dass die Klasse
eine besser Gruppenarbeit
zusammen machen können
ohne Streit und einfach viel
Spaß.**



Wie seid ihr auf die Idee gekommen?

Die Klasse war interessiert an diesem Thema, weil sie wollen mal auch einen Film machen mit den T-Shirts.



Wie lange braucht ihr für das Thema?

- Sie brauchen 1Tag für den Film und 1Tag für das T-Shirt.
- Am nächsten Tag machen sie einen Ausflug.



Zeitung

Projekt der 6a und der 6c



Von : Sandra, Sofija, Giada, 7d

Was machen sie genau ?

Die Schüler werden in das Thema Fake News eingeführt, was Fake News sind und sie lernen, wie man sie erkennt.



Was ist das Ziel des Projekts?

Sie lernen, nicht auf Fake News reinzufallen und erkennen, was richtige und was falsche Nachrichten sind.



Wie sind sie auf die Idee gekommen?

Es gab eine Aktion im Südkurier. Eine Reporterin namens Frau Sperlich ist gekommen und hat sie betreut.



Wie sind sie vorgegangen?

Die Teilnehmer haben gelernt
sich davor zu schützen und
nicht reinzufallen.



Wie haben sie es gemacht? -Organisation

1. Sie haben gemeinsam gefrühstückt.
2. Von der Reporterin haben sie anschließend einen Vortrag gehört.
3. Sie haben ChatGPT näher betrachtet.
4. Am Schluss haben sie eine Klassenzeitung geschrieben.



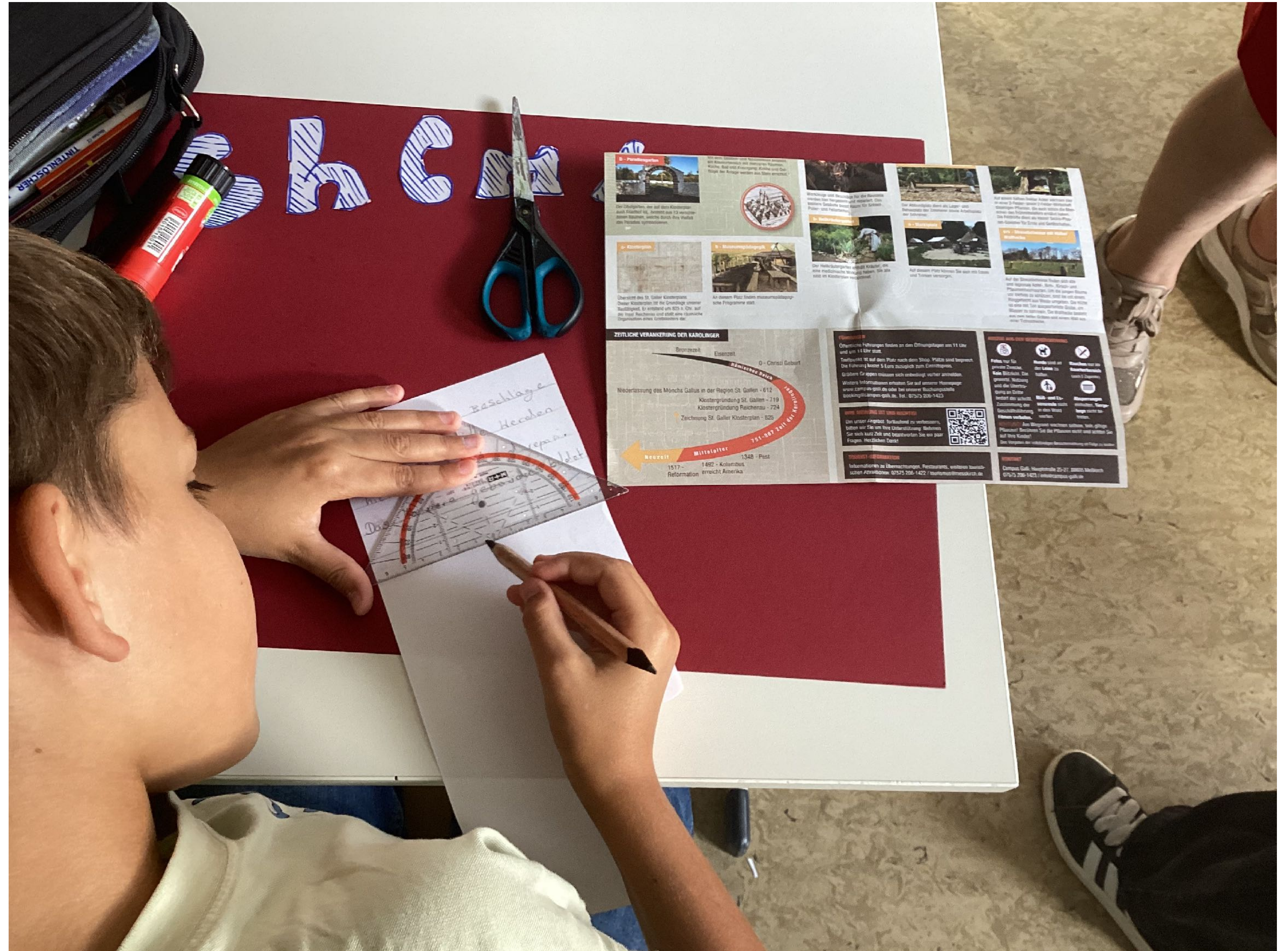
Wer macht mit ?

Die Klassen 6a und 6c arbeiten am Projekt. Die Lehrer sind Frau Joachim, Herr Mölch und Frau Krafczyk. Die Teilnehmer dieses Interviews sind Tim, Tobias, Leonard und Fenja.



Mittelalter

Klasse 6f und 6b



Dokumentation: Alina, Melissa, Emma

Thema

Das Leben im Mittelalter



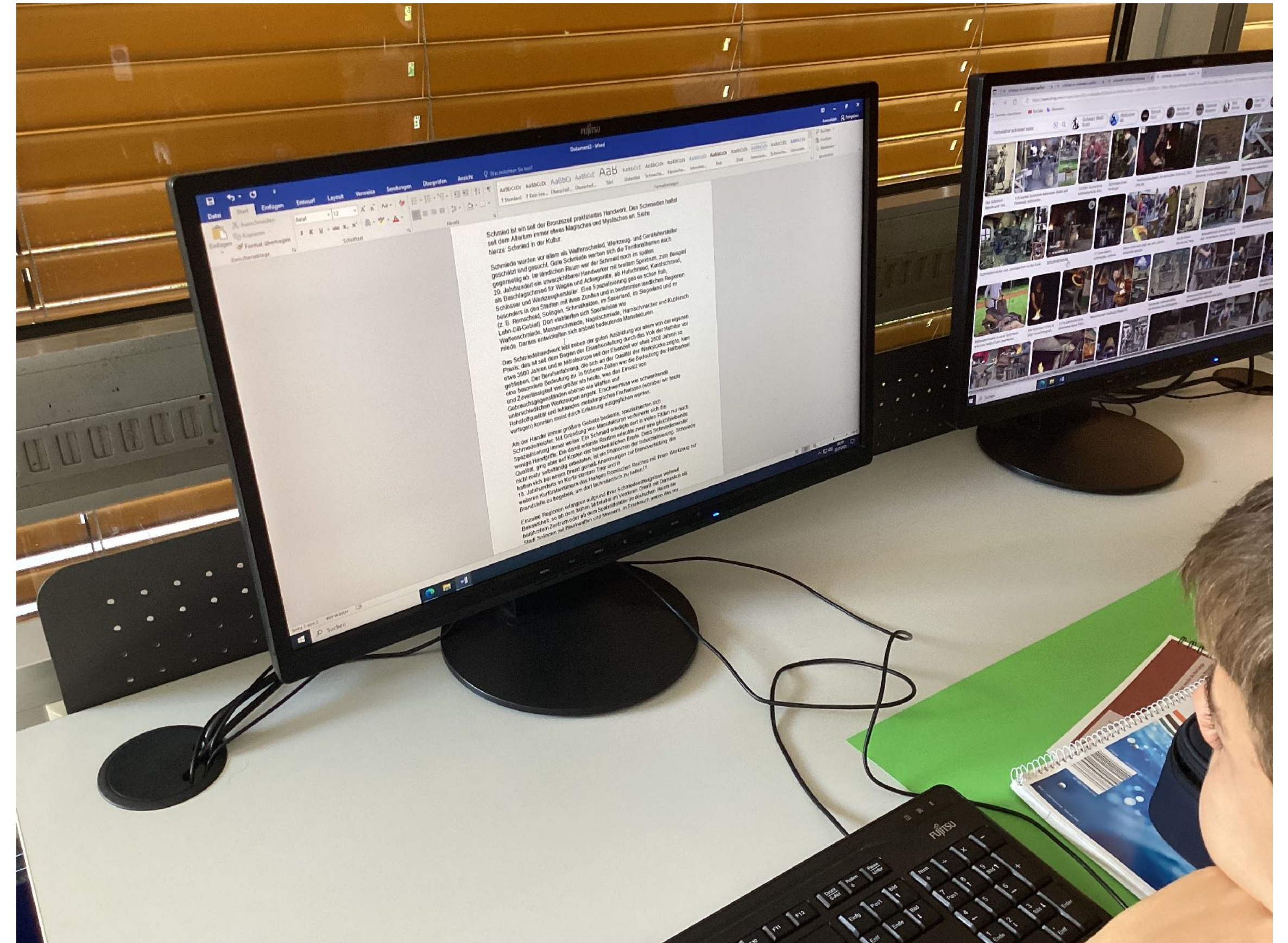
Recherchieren

Im Internet suchen die Schüler Informationen und Bilder zum Thema Mittelalter.



Ablauf

- **Dienstag**
- Ausflug zum Campus Galli in Meßkirch
- **Mittwoch**
- Präsentationen übers Mittelalter für Donnerstag vorbereiten
- **Donnerstag**
- Präsentieren, Abschiedsfest von der Klasse 6f mit den Eltern



Campus Galli

- **Dienstags Ausflug**
- Erzählte uns über Galli:
- Wie sie arbeiteten
- und wie man selber früher was hergestellt hatte



Länder

Projekttag der Klasse 6d

Alina W., Ragad, Melanie, 7d

Gruppenbildung

Die Klasse teilt sich in Gruppen auf, und jede Gruppe sucht sich ein Land heraus.



Sehenswürdigkeiten

Nachdem sie sich ein Land ausgewählt haben, schreiben sie alle Sehenswürdigkeiten in diesem Land von A-Z auf.



Mit Kreide malen

Nun gehen sie raus und malen die Flaggen ihrer Länder auf den Schulhof. Das gibt ein schönes buntes Bild!



Frühstück

**Am nächsten Morgen,
bringt jeder ein Gericht aus
verschiedenen Ländern
mit. So wird das Frühstück
vielfältig wie noch nie!**



Konzentration

6e

Was machen sie?

Sie ernähren sich gesund und machen Sport.

Warum machen sie das?

1. Damit sie lernen das Ernährung wichtig ist
2. Damit sie mehr gesundes Essen essen
3. Damit sie sich besser konzentrieren können

Wie kamen sie auf die Idee

Sie merkten, dass nicht jeder gesund isst und Sport macht.

Wer macht alles mit?

Es machen die Klassenlehrer mit und die ganze Klasse 6e.

Zusammenfassung

Die Klasse 6e hat mit den Lehrern das Thema Konzentration gewählt, um zu lernen, wie sie ihre Konzentration durch eine gesunde Ernährung verbessern können. Auch der Sport ist dabei wichtig.

Ackercontainer

Klasse 7a



Badr Manla, Samir Hamzaj, Matej Salinovic, 7d

Erklärung

Die Klasse 7a baut Ackerzäune, weil viele Leute über den Acker laufen, die Pflanzen platt drücken oder einfach mitnehmen.



Was machen sie?

Die Klasse besprach sich zuerst, strich die Holzplanken und will sie später noch befestigen.



Was wollen sie damit erreichen?

Sie wollen den Acker schützen, um in sicherer zu machen und arbeiten dafür hart.



Was sie auch machen wollten

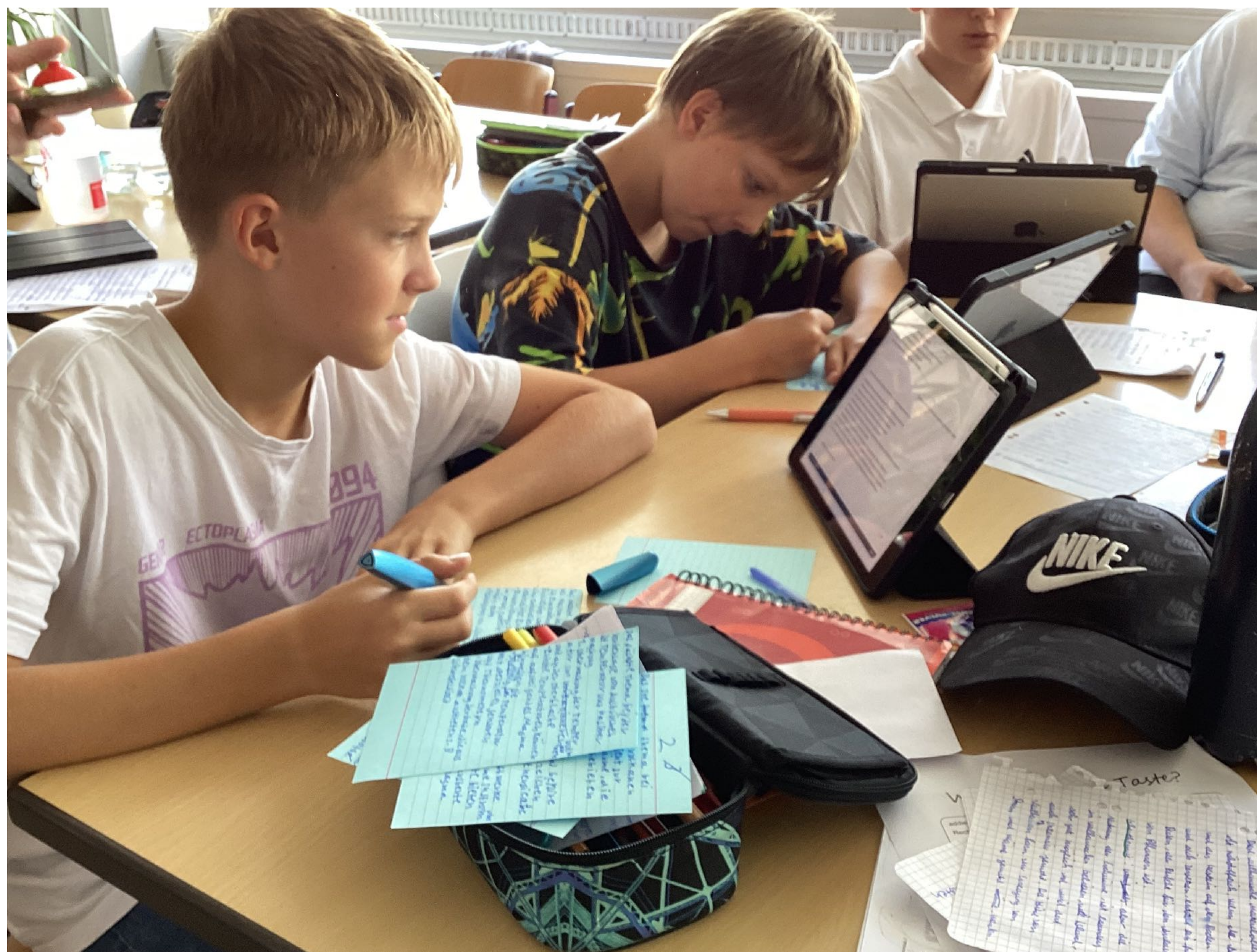
Sie wollen das
Ackerhaus schützen und
verschönern.



Zusammenfassung

Die Klasse 7a hat das Ziel mit Herrn Herms , Frau Wenger und Frau Ardelean den Acker sicherer und schöner zu machen.





„Präsentationen“

Ein Projekt der Klasse 7B

Leon, Leya, Emil, 7D

Was machen sie?

Die Schüler arbeiten in Gruppen von drei bis vier Personen an Präsentationen mit unterschiedlichen Themen.



Was ist deren Ziel?

Sie wollen fitter für Präsentationen werden, da es in höheren Klassenstufen ein sehr wichtiges Thema wird.



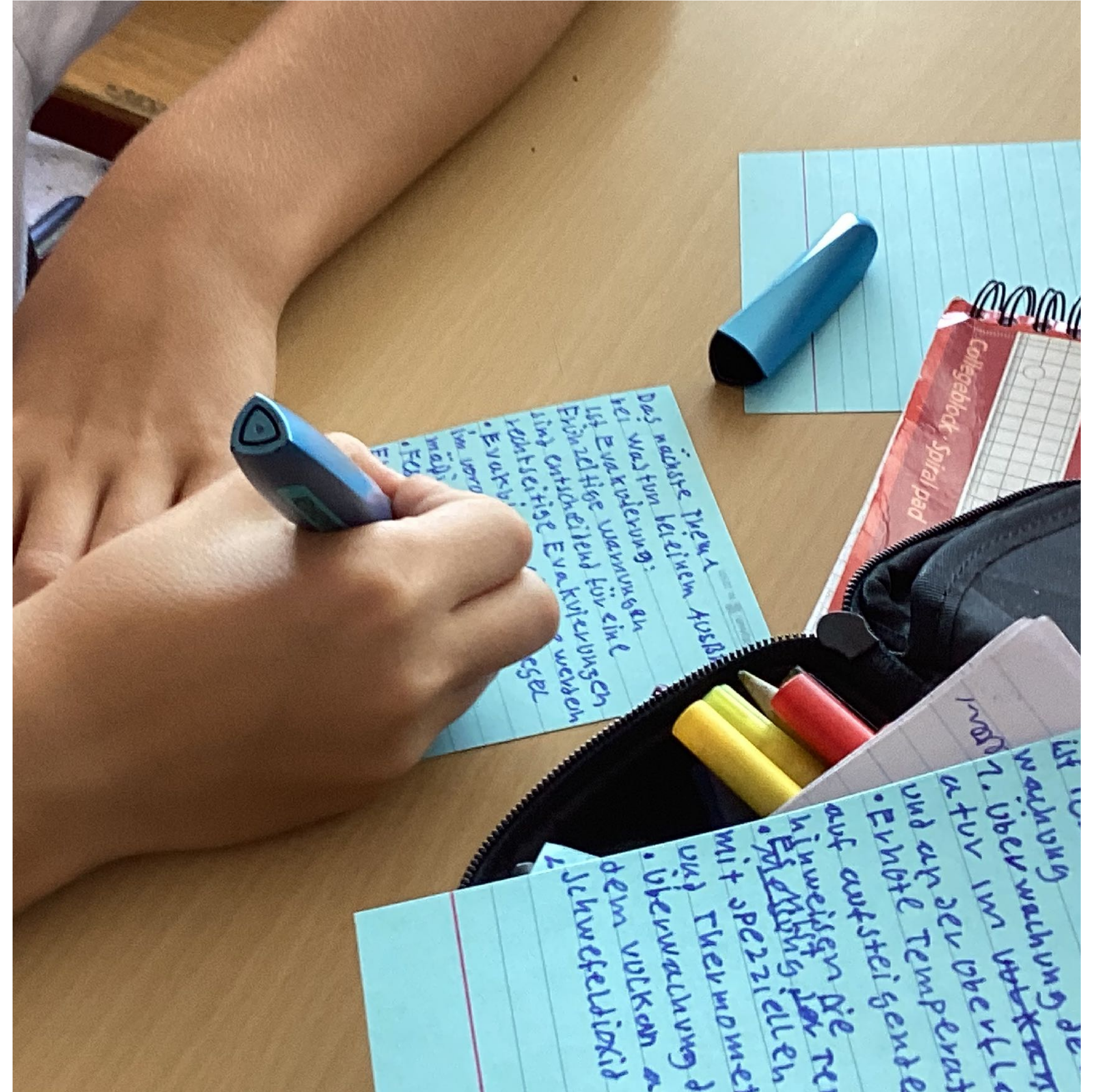
Plan der Projektwoche

Sie stellen die Präsentationen zu ihren Themen her und präsentieren sie danach.



Wozu die Aufgaben?

Durch die einzelnen Aufgaben sollen die Kinder deren Schwächen im Thema Präsentation erkennen und verbessern.

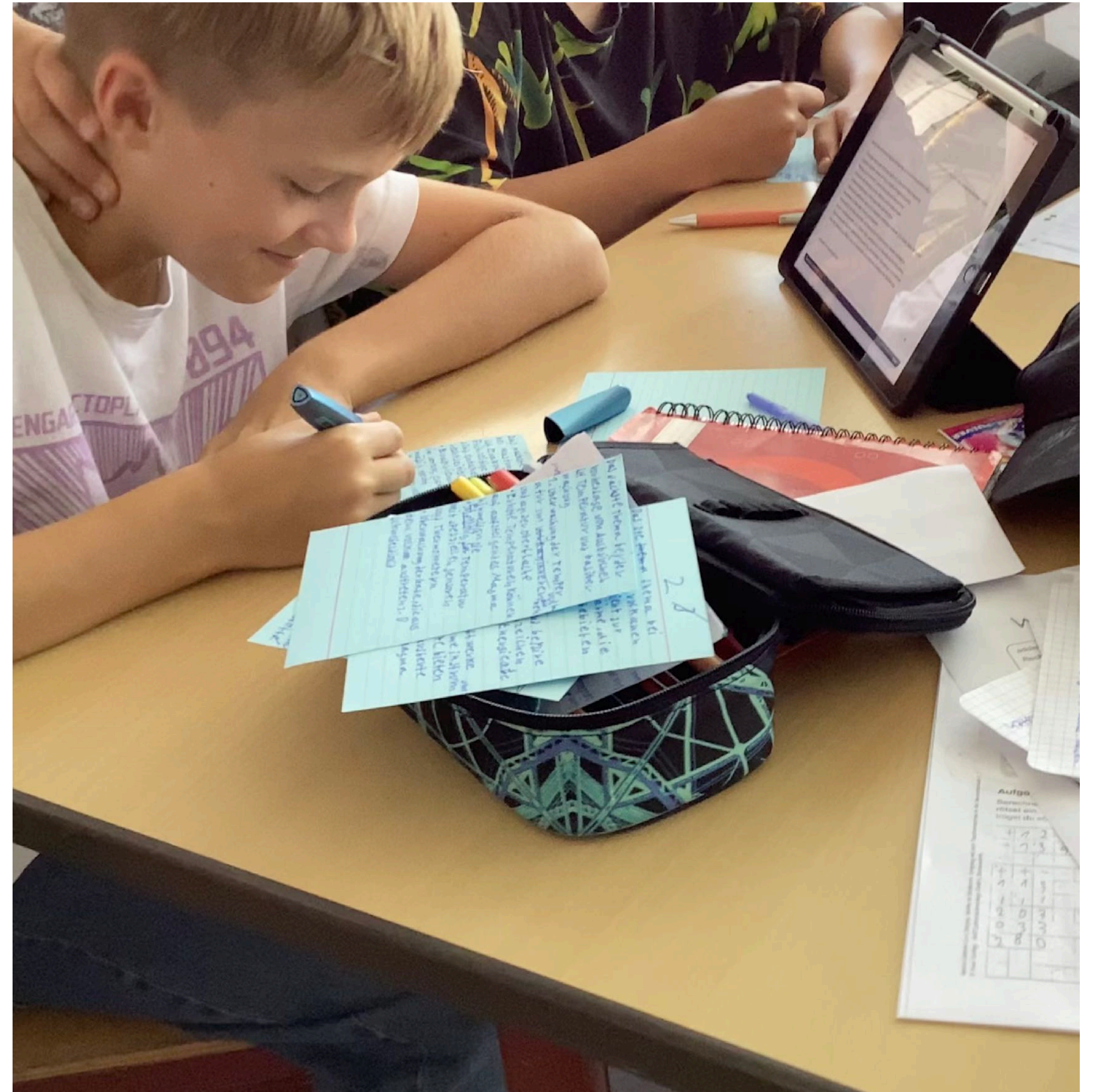


Wer macht alles mit?

Frau Engels und Frau
Dörri arbeiten mit den
Kindern.

Ziel der Projektwoche

Das Ziel der Projektwoche ist es, die Kinder besser und selbstbewusster beim Präsentieren zu machen.



Warum ist die Woche wichtig?

Die Projektwoche ist wichtig, da das Thema „Präsentationen“ in der Schule noch sehr oft auftauchen wird und Prüfungsrelevant ist.



Präsentationen

Projekttag der 7C

Alina W, Melanie und Ragad, 7d

Schritt 1: Wie soll eine Präsentation aussehen?

1. **Einleitung:** Kurze Begrüßung und Vorstellung des Themas.
2. **Hauptteil:** Wichtige Informationen in wenigen, gut strukturierten Punkten.
3. **Fazit:** Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse.
4. **Visuals:** Einfache Folien oder Bilder, die das Gesagte unterstützen.
5. **Dauer:** Nicht zu lang – etwa 5 bis 10 Minuten



Schritt 2: Thema auswählen

Die Schülerinnen und Schüler wählen sich ein interessantes Themen aus, welches sie gerne präsentieren wollen.



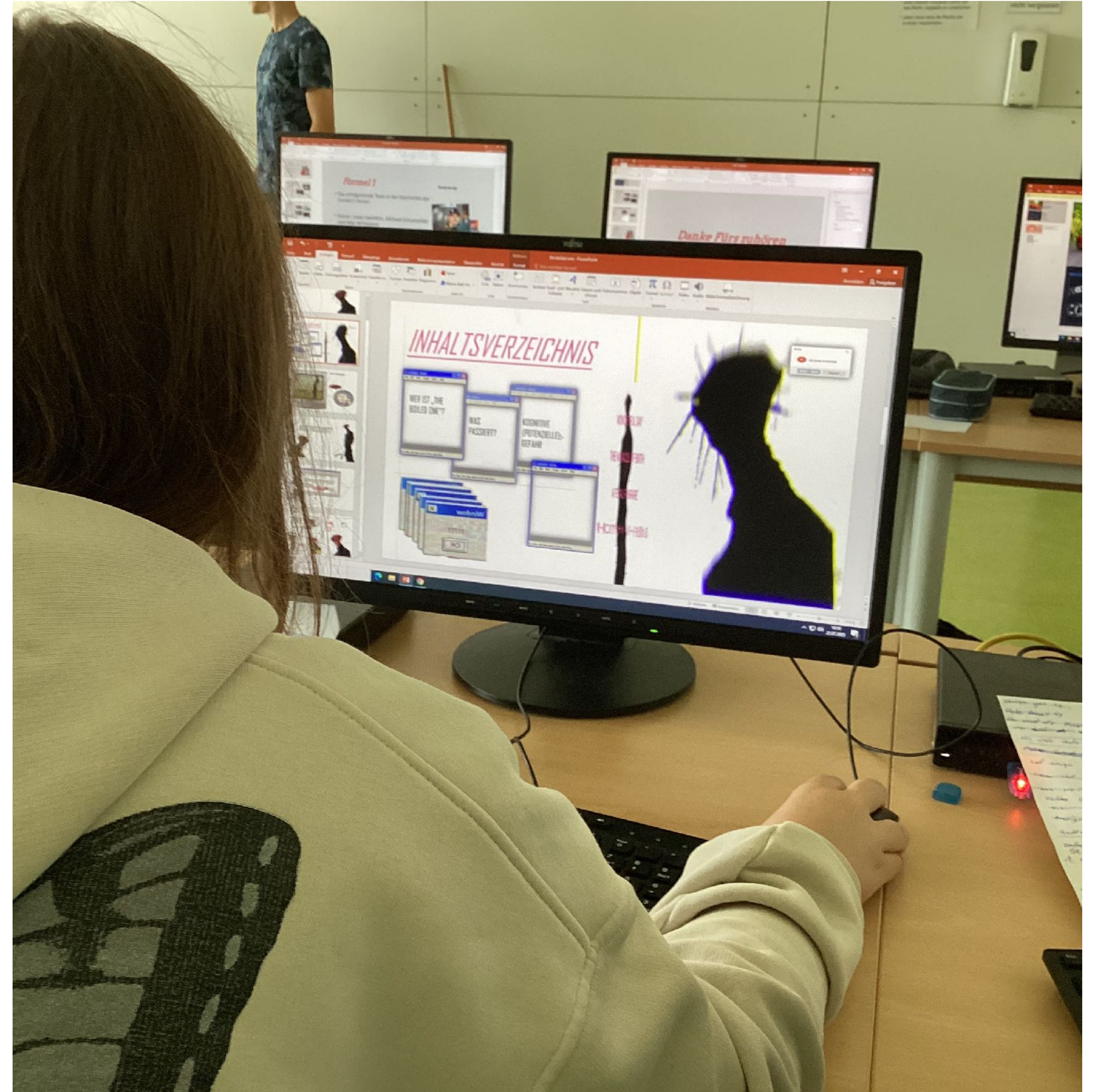
Schritt 3: Recherchieren

Die Schülerinnen und Schüler recherchieren über ihr Thema so genau es geht.



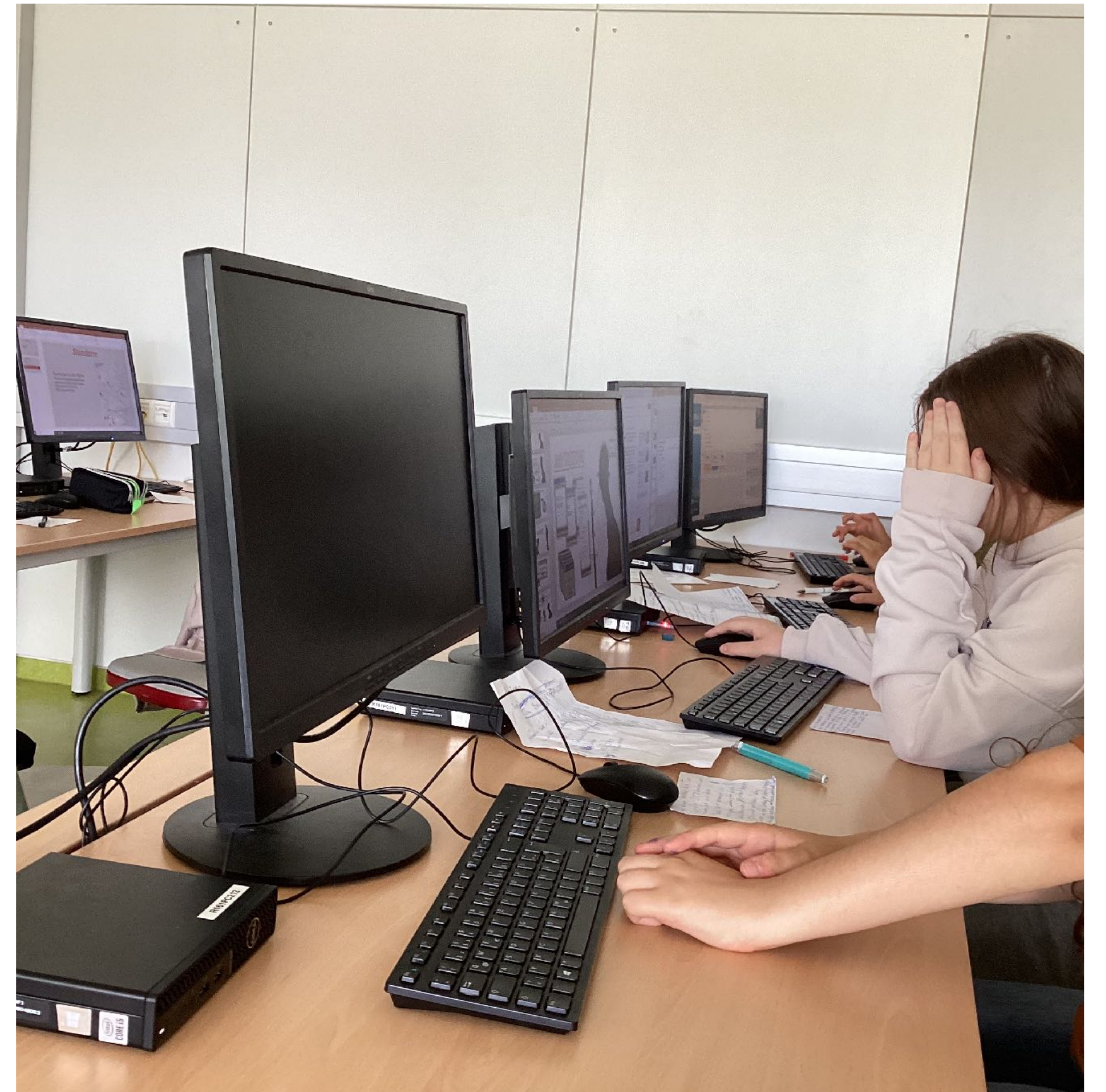
Schritt 4: Inhaltsverzeichnis

Die Schülerin und Schüler wählen sich die Unterüberschriften aus und kreieren ein Inhaltsverzeichnis nach Wahl.



Schritt 5: Karteikarten schreiben

Nachdem die Schülerinnen und Schüler ihre Präsentation fertig haben, schreiben sie die Karteikarten für ihre Präsentation.



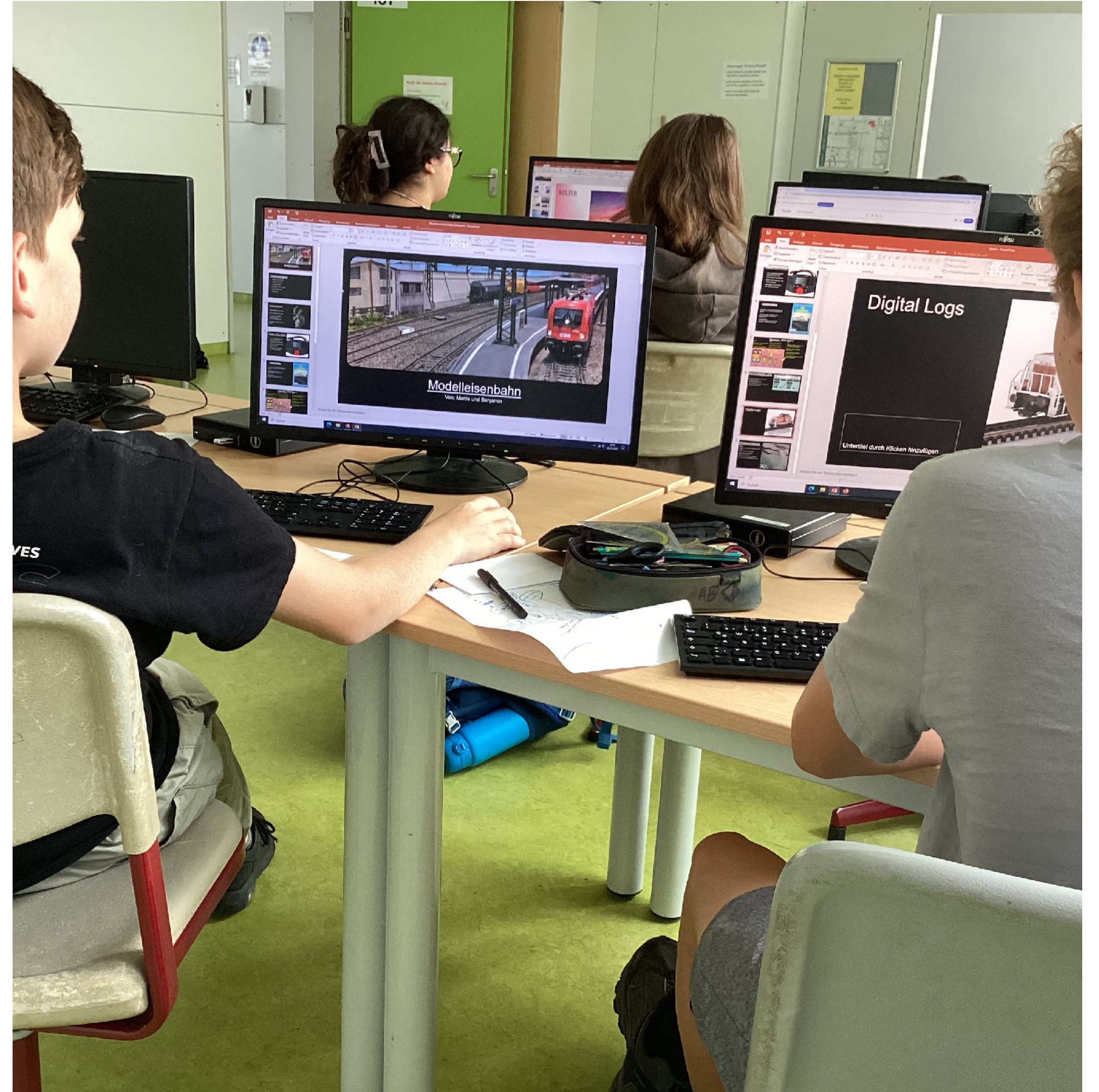
Schritt 6: Präsentation üben

Wenn sie dies alles getan haben,
üben sie ihre Präsentationen.



Schritt 7: Präsentieren

Jetzt dürfen sie nach dem Üben das Präsentieren.



Schritt 8: Mit dem Lehrer besprechen

Sie besprechen mit dem Lehrer, was man noch ändern könnte und was gut war



Erichkircher Ried

Klasse 8/9

Dokumentation: Alina, Melissa, Emma



Ziel

- Bewusst in der Natur sein



Unternehmen

- Naturschutzgebiet(Hepbach,Leimbach) umrunden
- Pflegearbeit
- Fahrradfahren
- Apfelsaft Verkostung
- Film zum Thema angucken
- Weitere Wege frei gemacht



Besondere Gäste

- Herr Albin Ströbele von BUND



Highlight

- Wasserbüffel und Heckrinder gesehen zu haben



Mosaik

Klasse 8/9



Von Elijah, Johannes und Henry

Material

Es besteht gibt welche aus:
Fliesen, Steinen und Keramik. Auf
denen wird drauf geklebt das es
z.b

Auf Töpfen drauf bleibt



Mosaik aufkratzen

Die Schüler kratzen mit einem Spachtel die Mosaik auf.



Mosaik draufkleben

Nun kleben sie die Mosaikstückchen auf, z.B. auf Töpfe. Andere Gegenstände können sein:

- Vasen
- Spiegelrahmen
- Alte Uhren
- Schalen
- Fliesen
- Teekannen



Wo kann man Mosaik finden?

In:

- Museen
- Kirchen
- Hauswänden





1

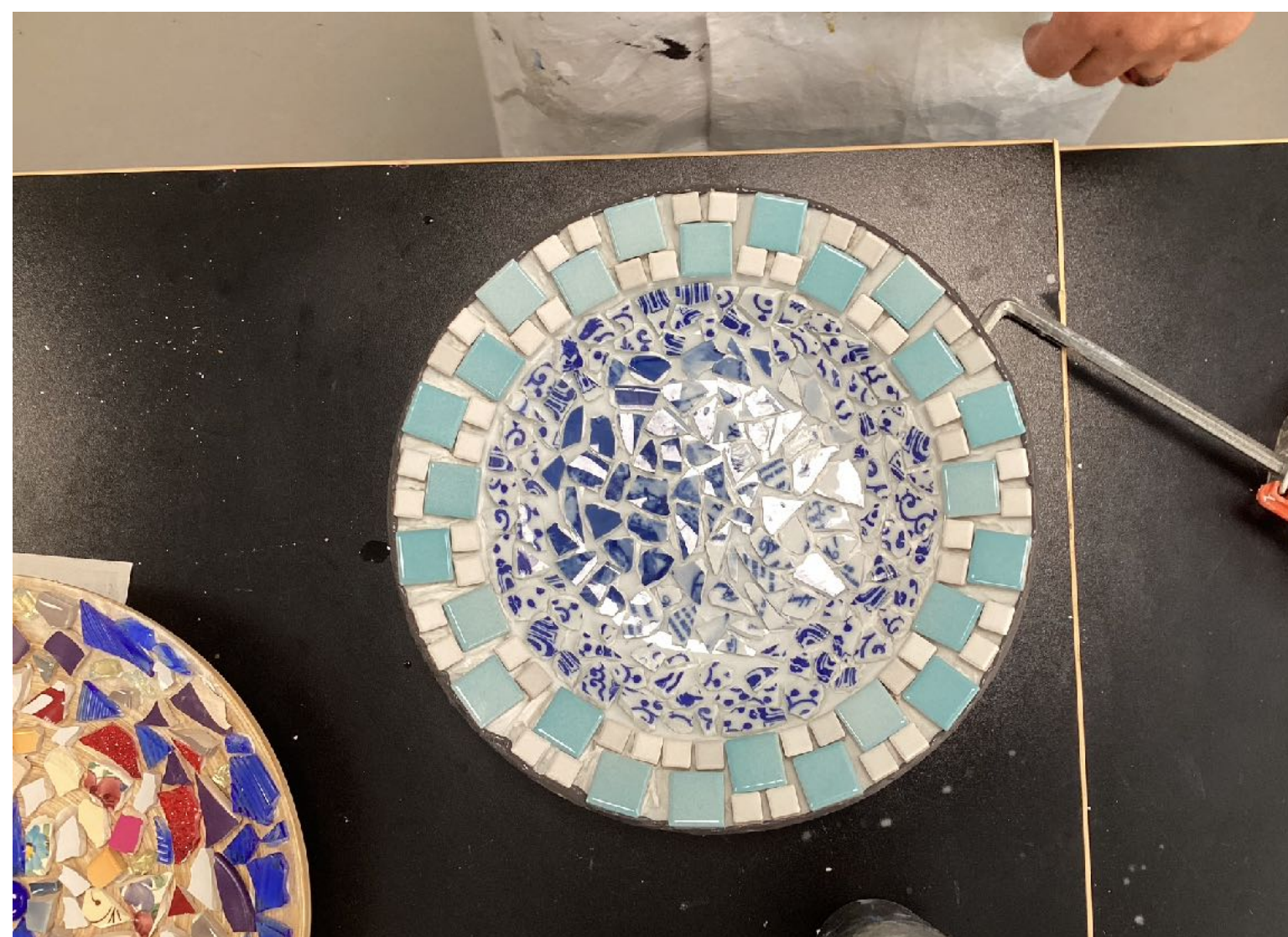
So sah es nach
zwei Tagen aus:

3



2

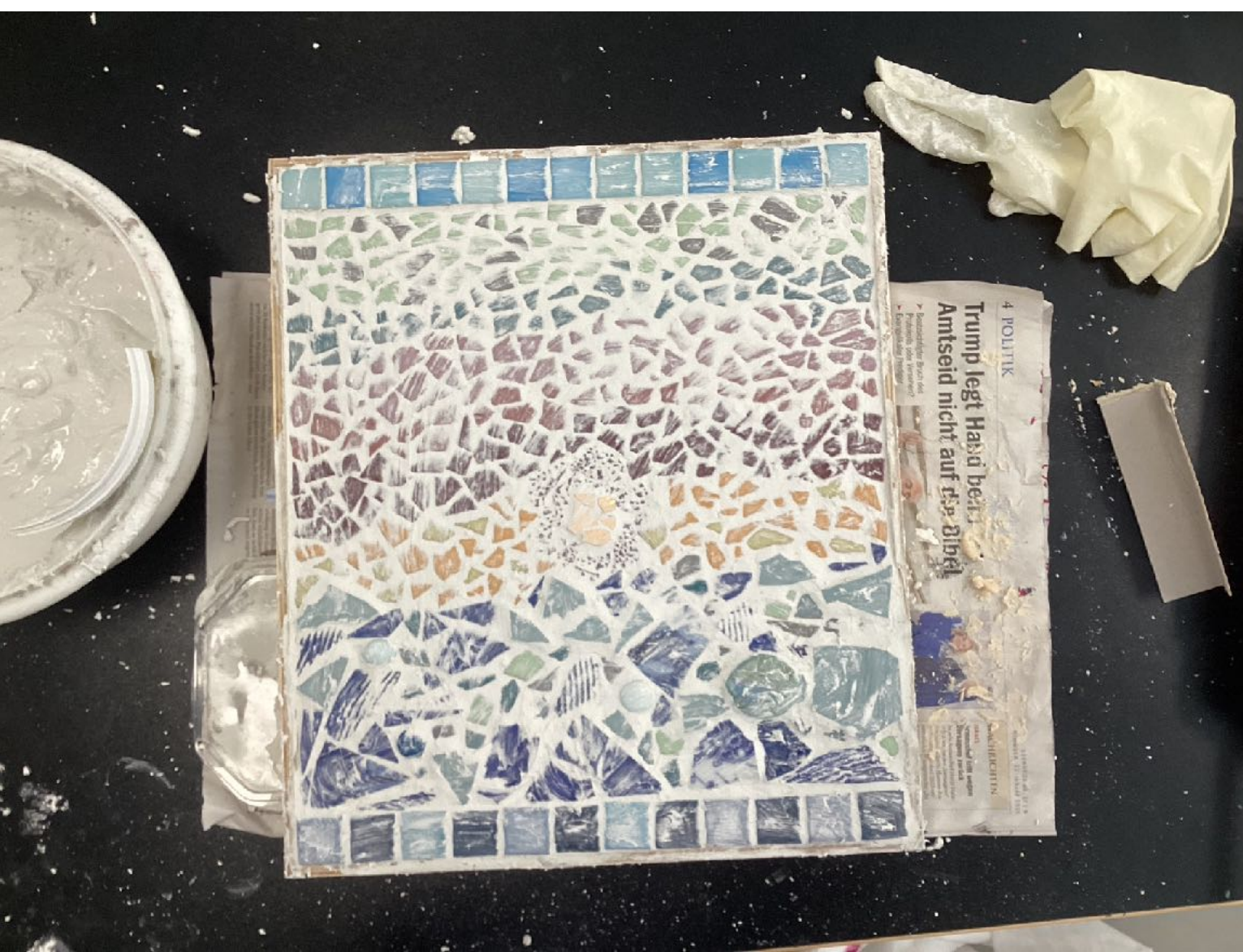
4



5



6



Kosmetik aus Natur

Klasse 8/9

Von: Giada, Sandra & Sofija, 7d



Was machen sie genau?

Die Schüler machen Kosmetik aus Pflanzen und ohne Chemikalien. Sie stellen Hautcremes, Peelings und Deopralinen, die nach Lavendel und Zitrone riechen, her.



Was ist das Ziel des Projekts ?

Das Ziel der Teilnehmer ist es, die Umwelt zu schützen und zu lernen, dass man aus Pflanzen auch Kosmetik machen kann.



Wie sind sie auf die Idee gekommen?

Die Lehrer wollten etwas mehr Mädchenhaft, und nichts Sportliches machen, und so sind sie auf diese Idee gekommen.



Wie sind sie vorgegangen?

Die Schüler haben am Dienstag
Naturkosmetik hergestellt,
Am Mittwoch machen sie
Kunst, also Bilder aus Blumen
und am Donnerstag machen
sie ein bisschen von beidem.



Wie haben sie es gemacht?- Organisation

Die Lehrer haben es organisiert
(Frau Franz, Frau Leopold, Frau
Buchner)

und die Expertin Frau Haug ist
aus Wangen gekommen, weil
sie das professionell macht.



Mangas malen

Klasse 8/9

Nicolas Sauer und Magnus Hoher, 7D

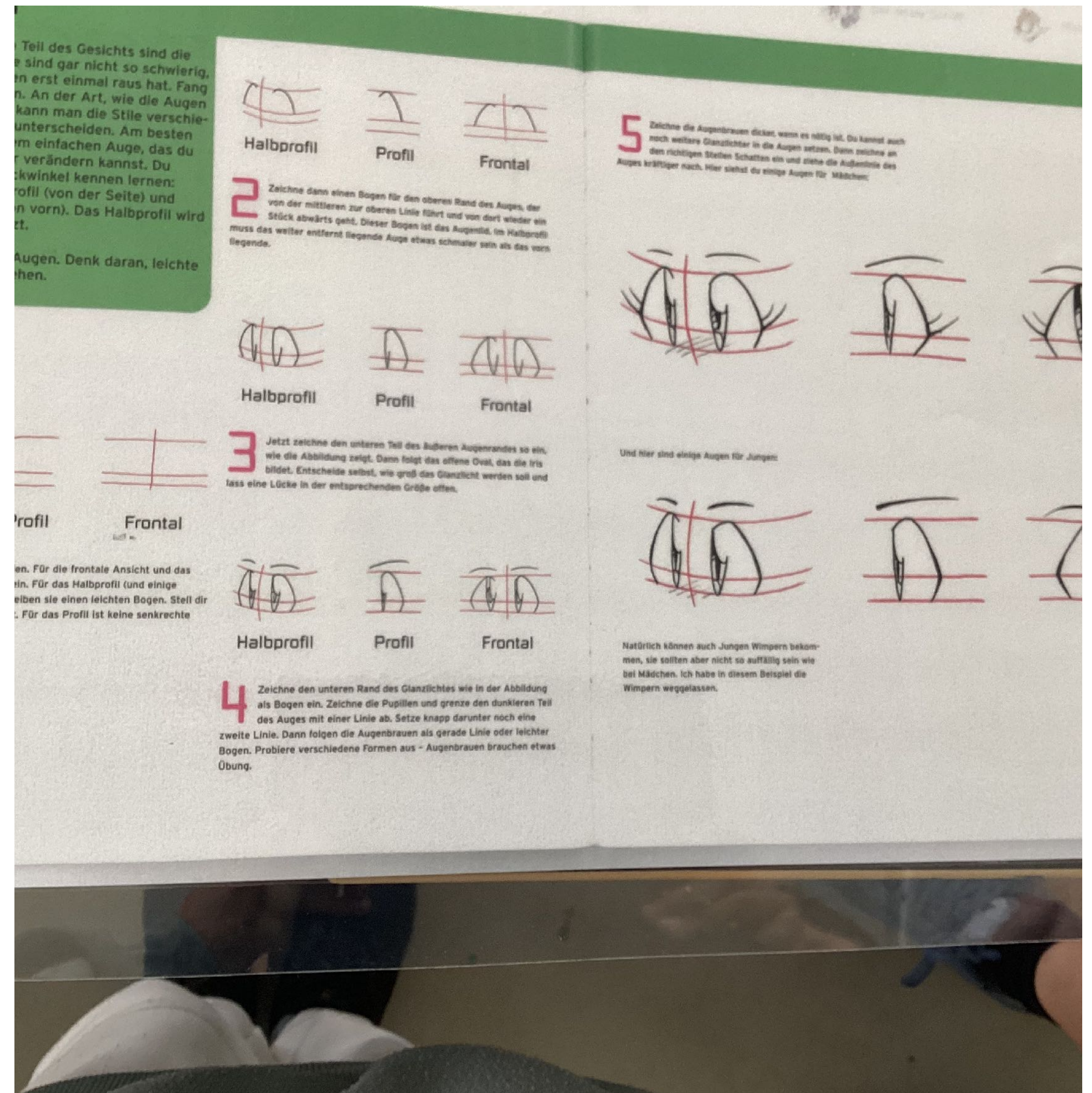
Vorlagen

Die Schüler hatten Vorlagen, die sie zum Nachzeichnen nutzen konnten.



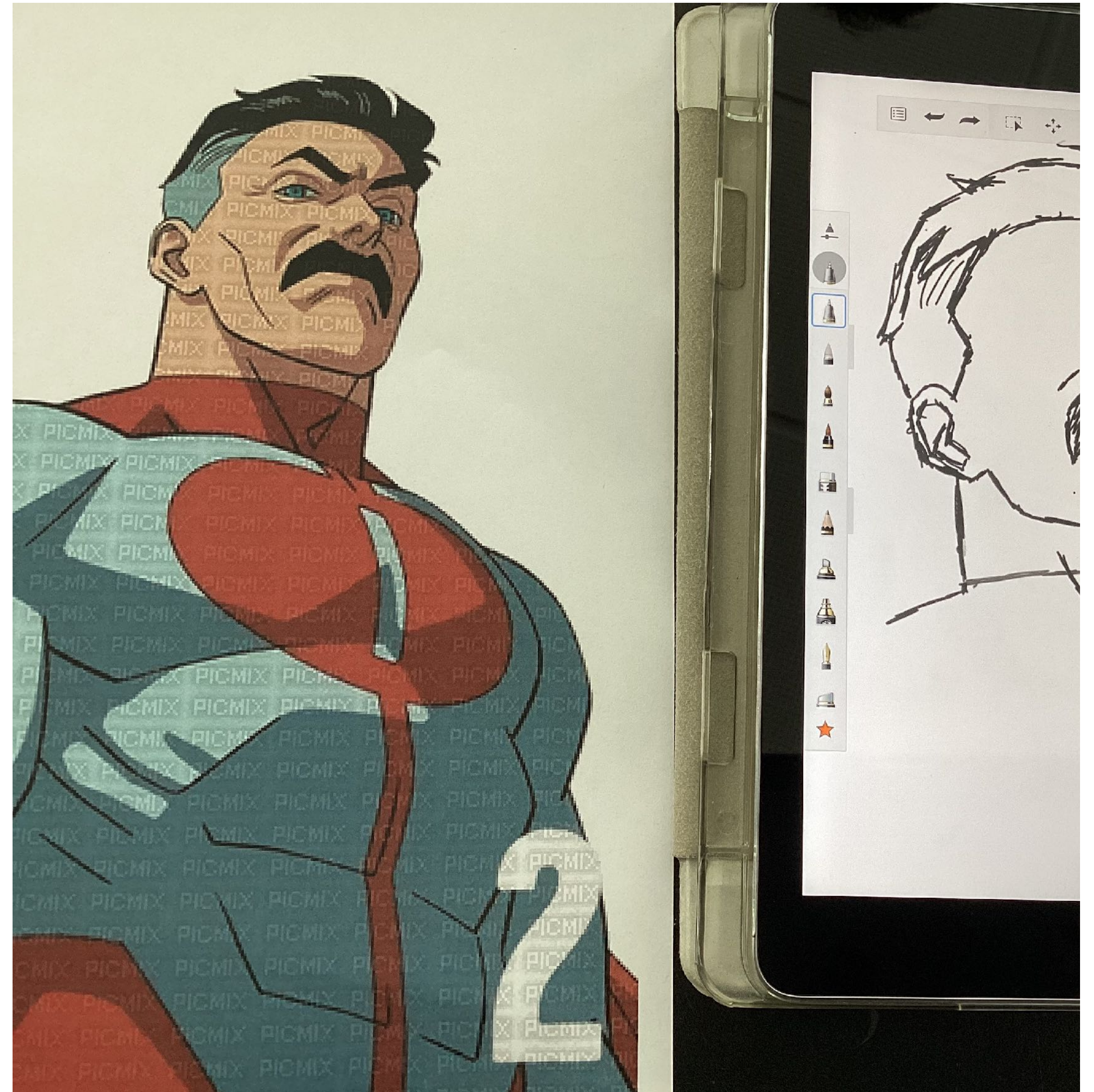
Anleitungen

Die Schüler durften
Anleitungen nutzen, um ihnen
beim Zeichnen zu helfen.



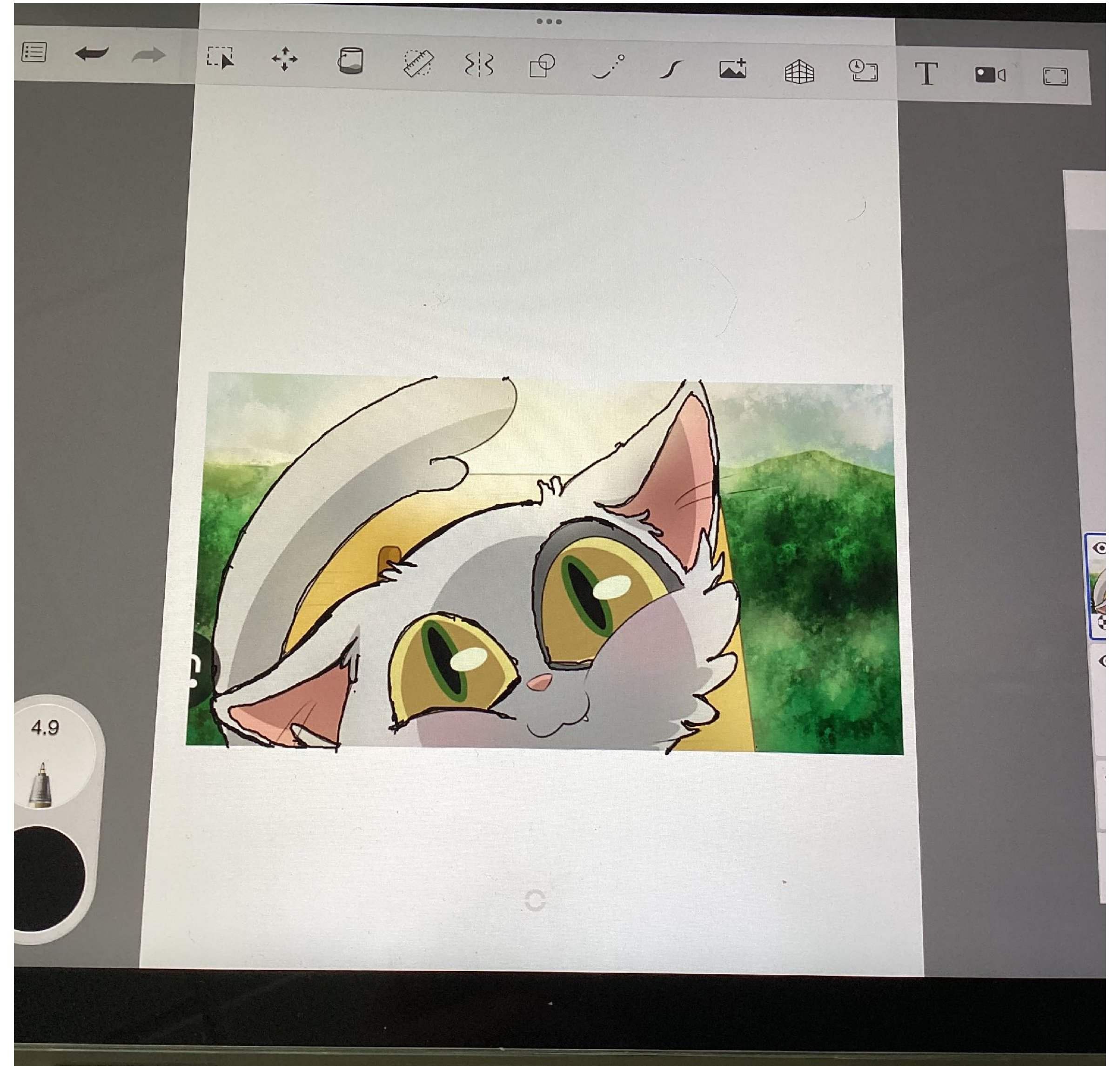
Arbeit

Die Schüler zeichnen an iPads ihr Lieblingsmanga oder Charaktere von verschiedenen Anime.



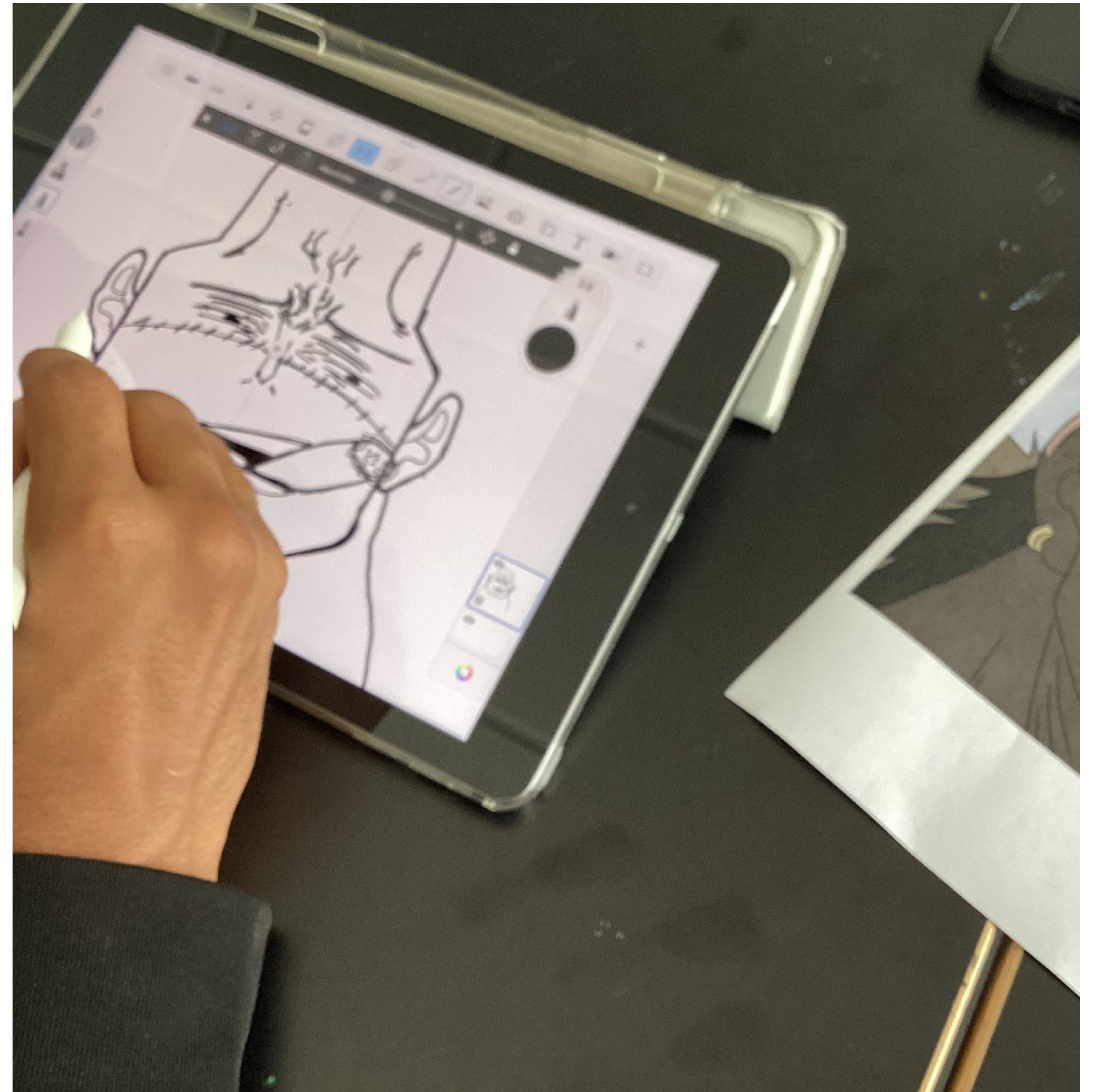
Farben

Die Schüler nutzten auch mehr Farben als schwarz, grau und weiß.



Zuschauen

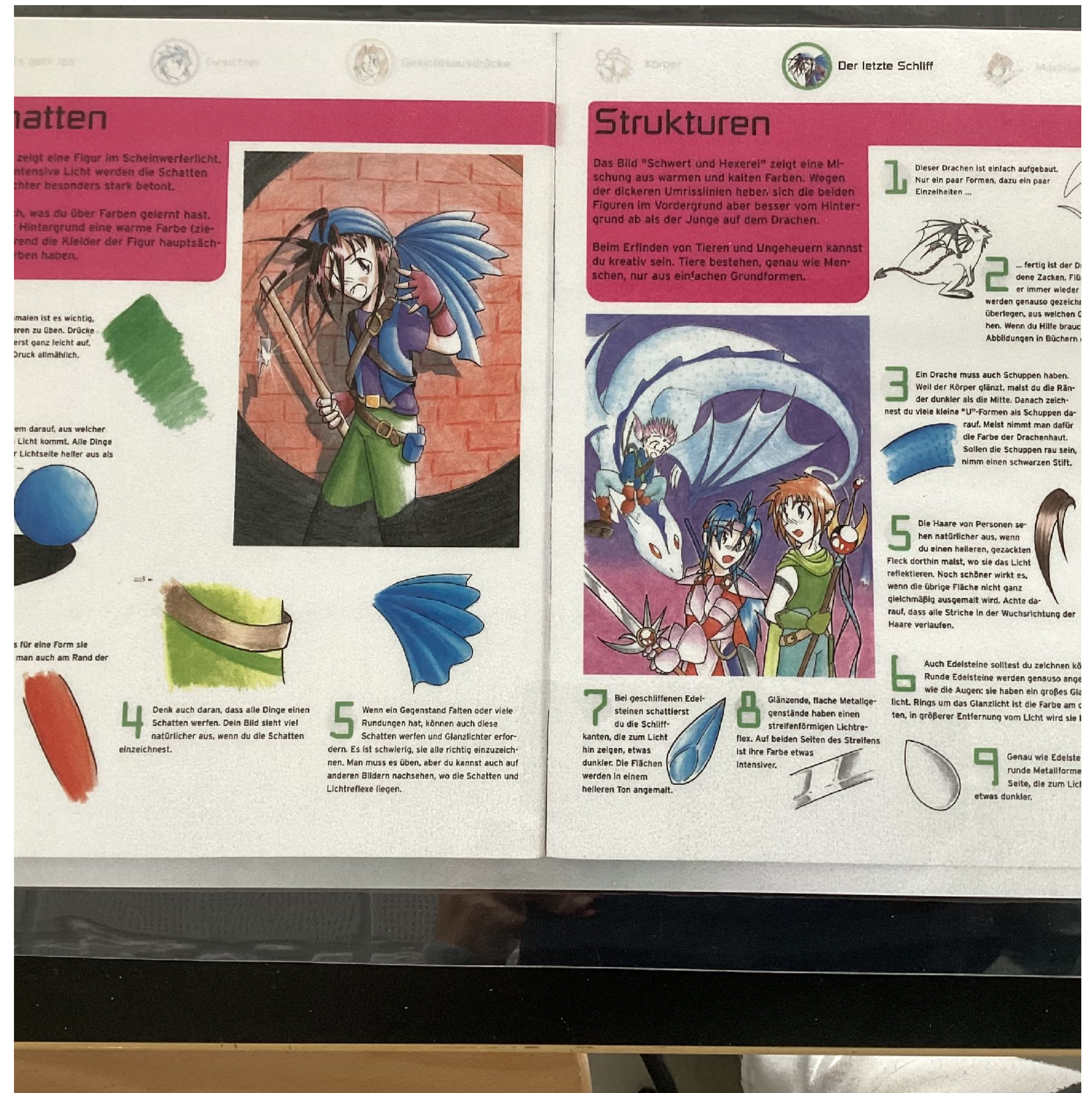
Es war toll, den Schülern zuzuschauen, wie sie zeichneten.



Anleitungen

In den Anleitungen waren:

- Tipps wie man schattiert
- Tipps wie man Augen auf gedrehten Gesichtern zeichnet
- Tipps wie man Flügel auf Charakteren zeichnet



Tanz



Klasse 8/9

Samir Hamzaj, Matej Salinovic, Badr Manla

Was machen sie?

Sie üben Hiphop zu tanzen,
um am Mittwoch einen Tanz
aufzuführen.



Wie gehen sie vor?

1. aufwärmen
2. stretchen
3. verschiedene Bewegungsabläufe einstudieren
4. ... und immer wieder tanzen!



Wer macht alles mit?

Es machen folgende Klassen mit:

- Klassen 8 D und 9D
- Leitung: Tanzlehrer Nico Didttgen



Was ist das Ziel?

Sie wollen gut tanzen lernen und
am Mittwoch einen Tanz
aufführen?



Macht es Spaß/Würden die Teilnehmer wieder mitmachen?

Tatsächlich macht es ihnen richtig viel Spaß aber es ist auch anstrengend, dennoch würden sie es wieder machen.



Zusammenfassung

Den Klasse macht dieses Projekt viel Spaß, auch wenn es anstrengend ist. Die Schüler würden es sofort wieder machen und freuen sich auf die Aufführung.



Demokratie

Der Klasse 9A

Elijah, Johannes und Henry

Was ist Demokratie?

Demokratie ist eine Regierungsform, bei der das Volk durch Wahlen und Mitbestimmung die Macht hat.



Gab es eine Zeit ohne Demokratie in Deutschland?

Ja, als damals noch Adolf Hitler an der Macht war, machte er eine Diktatur.



Wie kann man eine mit einer politischen Gleichgültigkeit umgehen

In dem sie sich zusammenschließen
das es für jeden passt.



Wo stößt Demokratie gegen ihre Grenzen?

Demokratie stößt an ihre Grenzen, wenn schnelle Entscheidungen nötig sind, Minderheitenrechte nicht geschützt werden oder wenn Desinformation und Populismus die Meinungsbildung verzerren.



Wasser

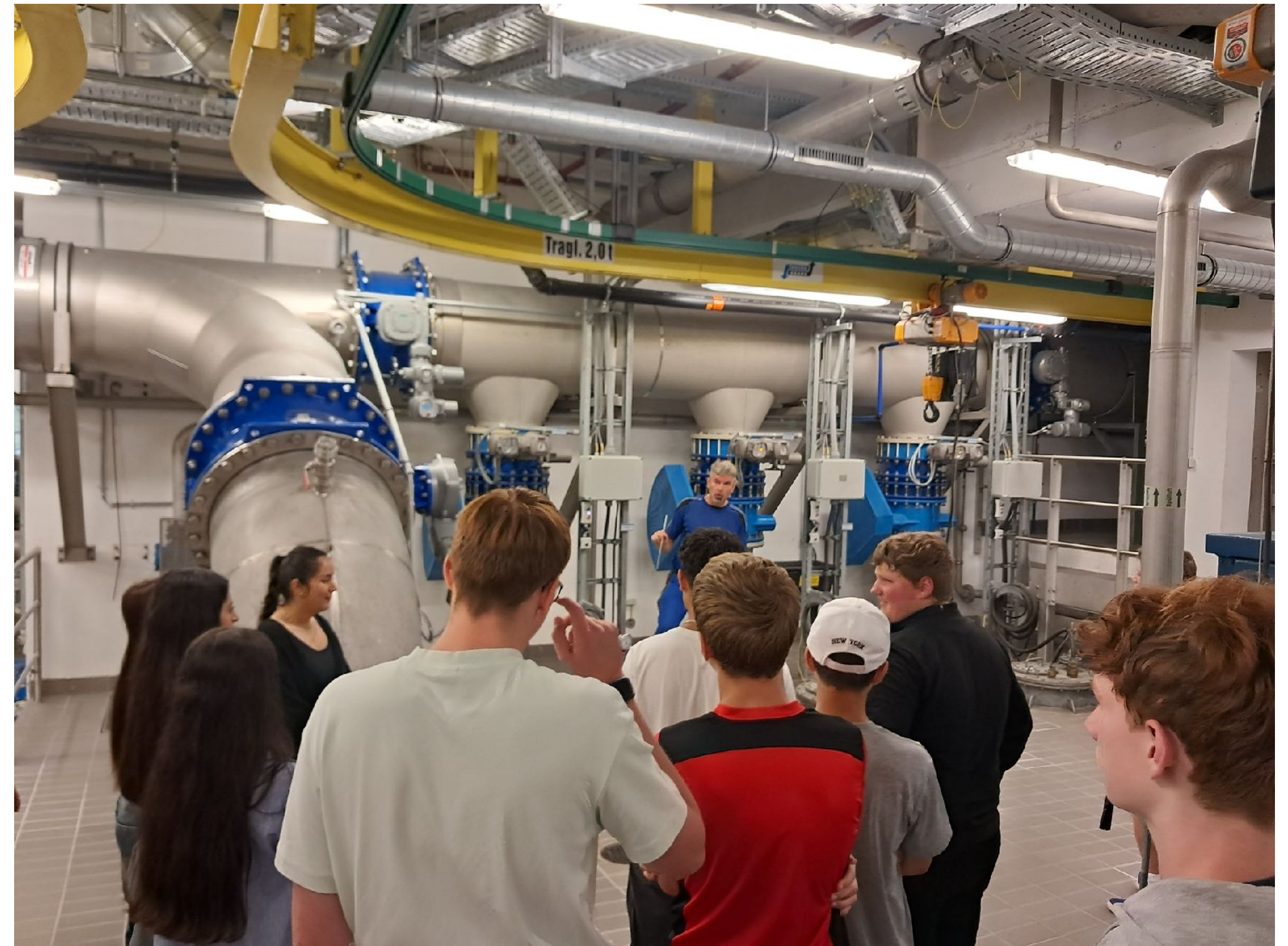
Klasse 8/ 9

Chefredaktion

Warum erscheint das Thema so wichtig?

Wasser ist unser wertvollstes Gut.

Der menschliche Körper z. B. besteht zu etwa 60% aus Wasser. Trinken wir beispielsweise nicht genug, geht es uns schlecht und wir können uns schlechter konzentrieren.

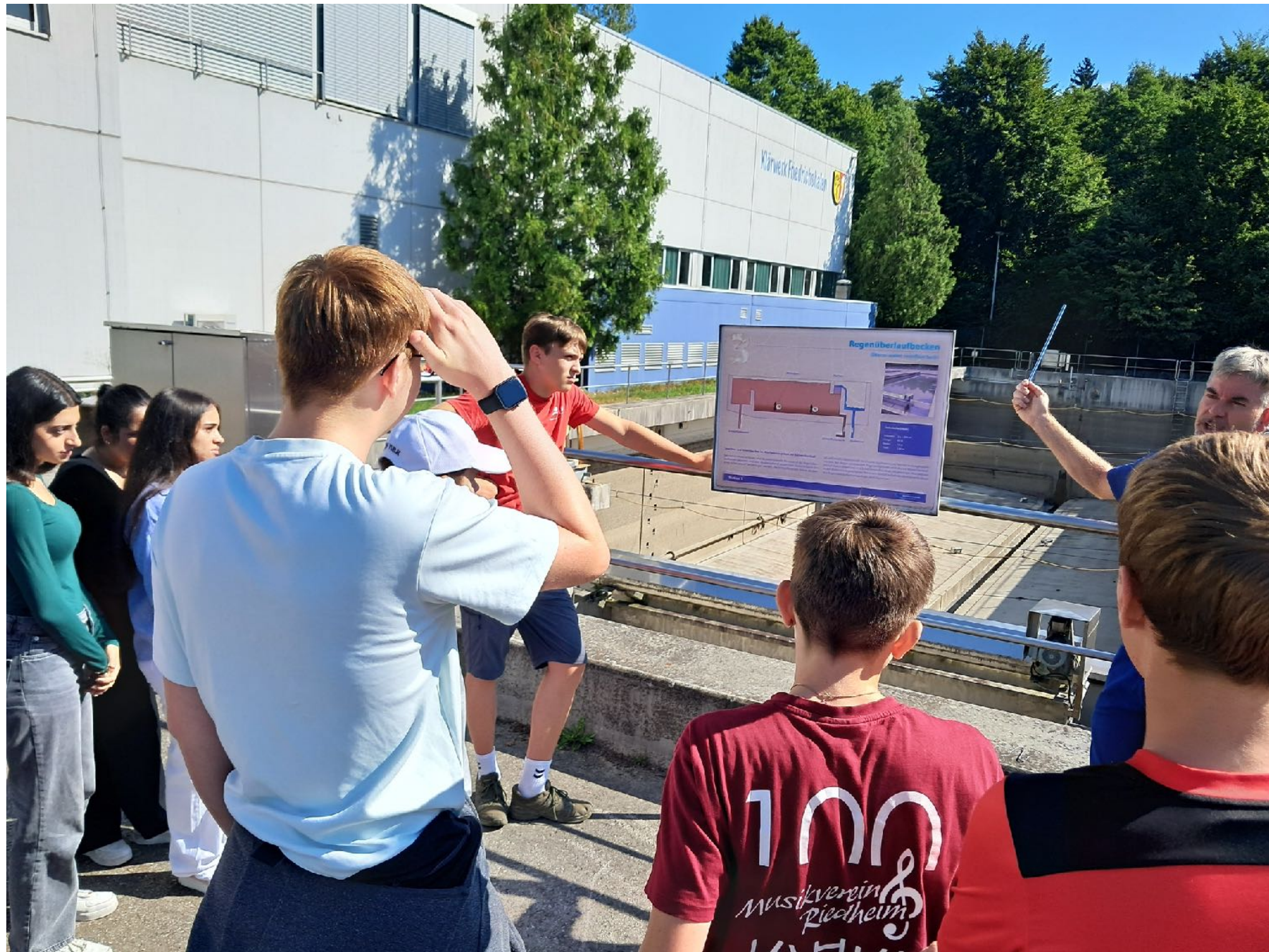


Ziel des Projektes:

Die SuS lernen, wie Abwasser gesammelt und aufbereitet wird. Sie verstehen vielleicht, wie aufwendig dieser Prozess ist und dass die weltweiten Wasserressourcen schützenswert sind.



1. Tag:



Die SuS recherchieren zu den Themen:

- Funktionsweise einer Kläranlage
- Wasserschutzgebiete
- Plastikstrudel im Pazifik
- „Ganges - der schmutzigste Fluss der Welt“
- Bodensee als Trinkwasserspeicher

2. Tag:



Die SuS besuchen das Klärwerk in Friedrichshafen und sehen in einer 2 1/2stündigen Führung alle Arbeitsschritte des Klärwerks kennen.



3. Tag:

Am letzten Tag dieses interessanten Projektes gingen alle Teilnehmer direkt zum Bodenseeufer und testeten ihren mitgebrachten Wasserprobenkoffer aus.



„Segelflieger“

Klasse 8/9

Leon, Emil, Leya, 7D



Was sie machen?

Im Projekt gibt es viel Theorie, aber auch praktische Elemente und die SuS setzen sich mit dem Aufbau der Segelflieger auseinander.

Die Teilnehmer sprechen außerdem über die Regeln im Luftraum sowie die Kommunikation per Funk.



Das Ziel

Das Hauptziel ist es, die Schüler für die Segelfliegerei zu begeistern und eventuell sogar neue Vereinsmitglieder zu gewinnen.



Woher kommt die Idee?

Eine Lehrerin aus dem BZM hat den Segelfliegerverein Markdorf zu der Projektwoche eingeladen.

Die Betreuer freuen sich über die Möglichkeit Werbung für ihren Verein und den Segelflugsport machen zu können.



Ablauf

Die Gruppe macht einen Tag
Theorie in der Schule und zwei
Tage Praxis auf dem Flugplatz.



Einblick ins Projekt

David Lizenburger ist ein Mitorganisator und hilft bei der praktischen Umsetzung.



Organisation

Die Organisatoren haben in einer Gruppe von neun Personen aus dem Verein das ganze Programm für die drei Tage entwickelt. Vielen Dank dafür.



Das Team

David Lizenburger, Nick und 7-8 andere Personen aus dem Verein machen mit.

Zusätzlich auch Nicks Bruder, dabei der eigentlich nicht mehr im Verein ist, aber irgendwie nicht so richtig loslassen kann. ;-)



Tennis

Klasse 8/9

Nicolas, Magnus und Danijel, 7d

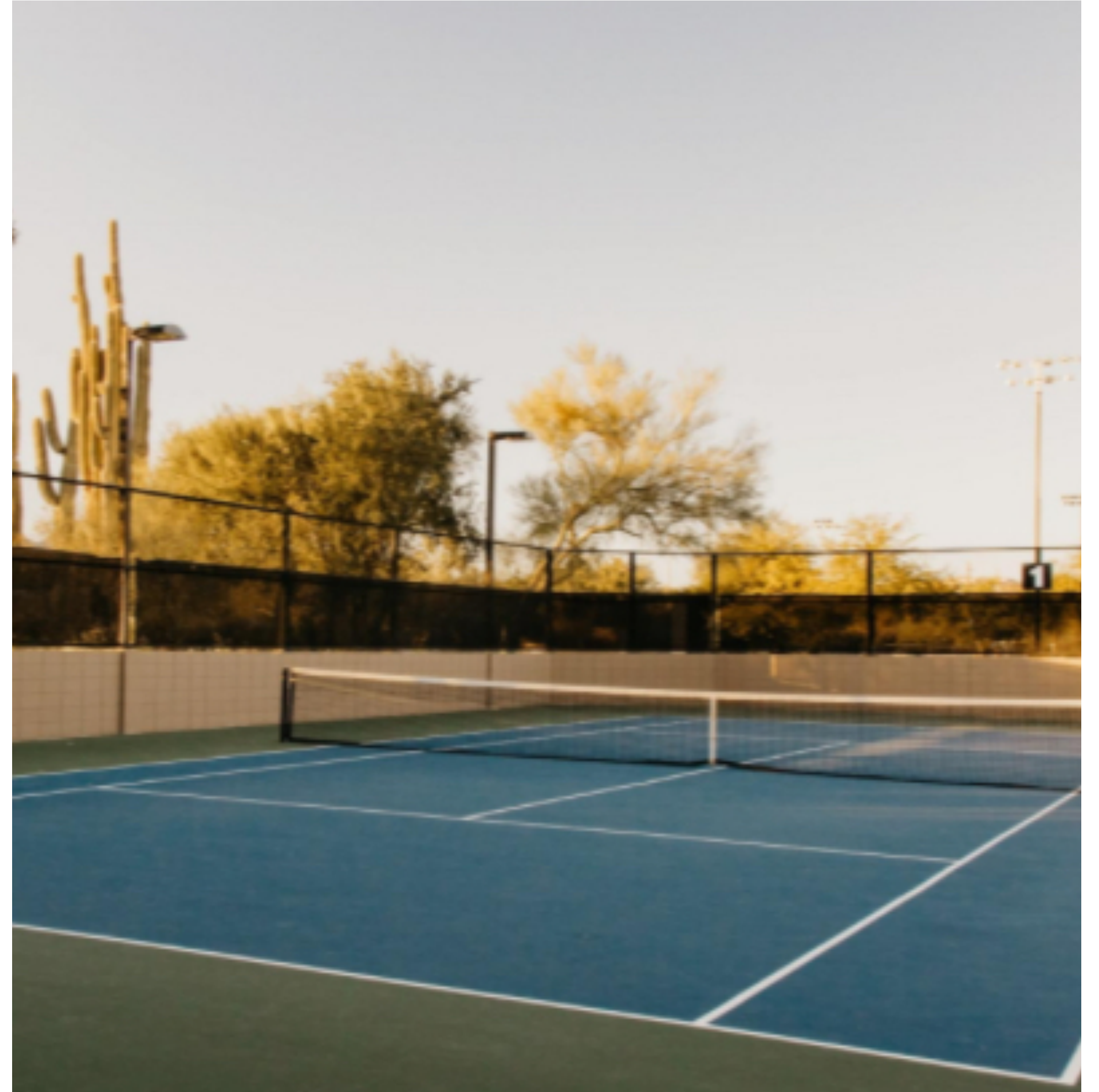
Tennisschläger und Ball

- Die Bälle sind für Anfänger und Fliegen besser.
- Die Schläger sind leicht und der Spieler wird nicht so schnell müde.



Spielfeld

- In der Mitte des Spielfeldes ist ein Netz und es gibt mehrere Linien. Sie bilden das Feld: Grundlinie, Seitenlinie, Aufschlaglinie, Aufschlagmittellinie
- Für die Einteilung dieser Linien gibt es genaue Vorgaben.



Das Ziel

- Besser zu werden und Spaß zu haben
- Sie spielen gegeneinander



Zeiten

- Sie kommen morgens 8:00 Uhr und gehen um 12:30 Uhr. Zuerst wärmen sich alle auf, anschließend werden Übungen gemacht und der Tag wird durch ein Turnier beschlossen.



Turnier

- Am Anfang spielt jeder gegen jeden... 1vs1. Der Gesamtgewinner bekommt einen Preis.



Wichtige Schlagtechniken

- Vorhand
- Rückhand
- Aufschlag (Service)
- Volley
- Smash



Grundregeln

- Einzel- und Doppelspiele
- Aufschlag von rechts und links abwechselnd
- Punkte: 15, 30, 40, Spiel
- Satzgewinn mit mindestens 6 Spielen, Vorsprung 2 Spiele



Vorteile von Tennis

- körperliche Fitness (Ausdauer, Koordination)
- taktisches Denken und Konzentration
- soziale Kontakte und Spaß





Acker und Nachhaltigkeit

Projekt der 9E

Von: Sandra, Sofija, Giada 7d



Was machen sie genau?

Sie lernen etwas über Nachhaltigkeit. Dabei haben sie Gemüse geerntet, gekocht, Unkraut gepflückt und Plakate gemacht.



Was ist das Ziel des Projekts?

Die Schülerinnen und Schüler lernen etwas über nachhaltige Entwicklung, wie sie gesund leben können und wie die Welt gesund bleibt.



Wie sind sie auf die Idee gekommen?

Die Lehrerinnen Frau Speth und Frau Vogel haben Ihnen verschiedene Optionen gegeben und die Klasse wollten sich mit allen Fragen rund um den „Acker und die Nachhaltigkeit“ beschäftigen.



Wie sind sie vorgegangen?

Am ersten Tag haben sie Plakate
über Nachhaltigkeit gestaltet.

Am zweiten Tag waren sie auf
dem Acker.

Und am dritten Tag haben sie
gekocht.



Wie haben sie es gemacht?

Frau Speth und Frau Vogel haben zusammen alles geplant und vorbereitet.



Wer macht mit?

Die Klasse 9E von Frau Speth und Frau Vogel. Die Teilnehmer dieses Interviews waren Mattis, Lukas, Elia und Jasim.



Fahrradfahren

Klasse 8/9

Chefredakteur

Tag 1

Die Motivation liegt bei 100%! Alle Teilnehmer sind bei bester Laune ... und es sind auch alle Akkus geladen! ;-)

Nach einer kurzen Fahrt nach Immenstaad steigen die Teilnehmer auf die Lädine und verbringen eine tolle Zeit auf dem Wasser.



Tag 2

Die Radler starten hoch motiviert ins Landesinnere. Beim Anstieg nach Taisersdorf gehen alle an ihre Grenzen ... aber jeder kommt am beeindruckenden und weithin sichtbaren Turm an.

Während der Weiterfahrt nach Salem kommt es leider zur Panne, aber auch das meistern die Radler ... und weiter gehts!



Tag 3

Nach einer Übernachtung in der Turnhalle frühstücken die Teilnehmer gemeinsam ... eine schöne Sache!

Aber die Anstrengung von der Bergfahrt, eine unbequeme Nacht, übermüdete Jugendliche ... dann kann man nicht weiterfahren!

... und bleibt lieber da! ;-)



Geocaching

Klasse 8/9

Fynn, Marcos und Guiseppe 7d

Was ist Geocaching?

Es ist ein Spiel, in dem man Orte per GPS finden muss.



Warum haben die Schüler das Projekt ausgewählt?

Die Schüler fanden die Idee schön, sie wollten es selber einmal ausprobieren.



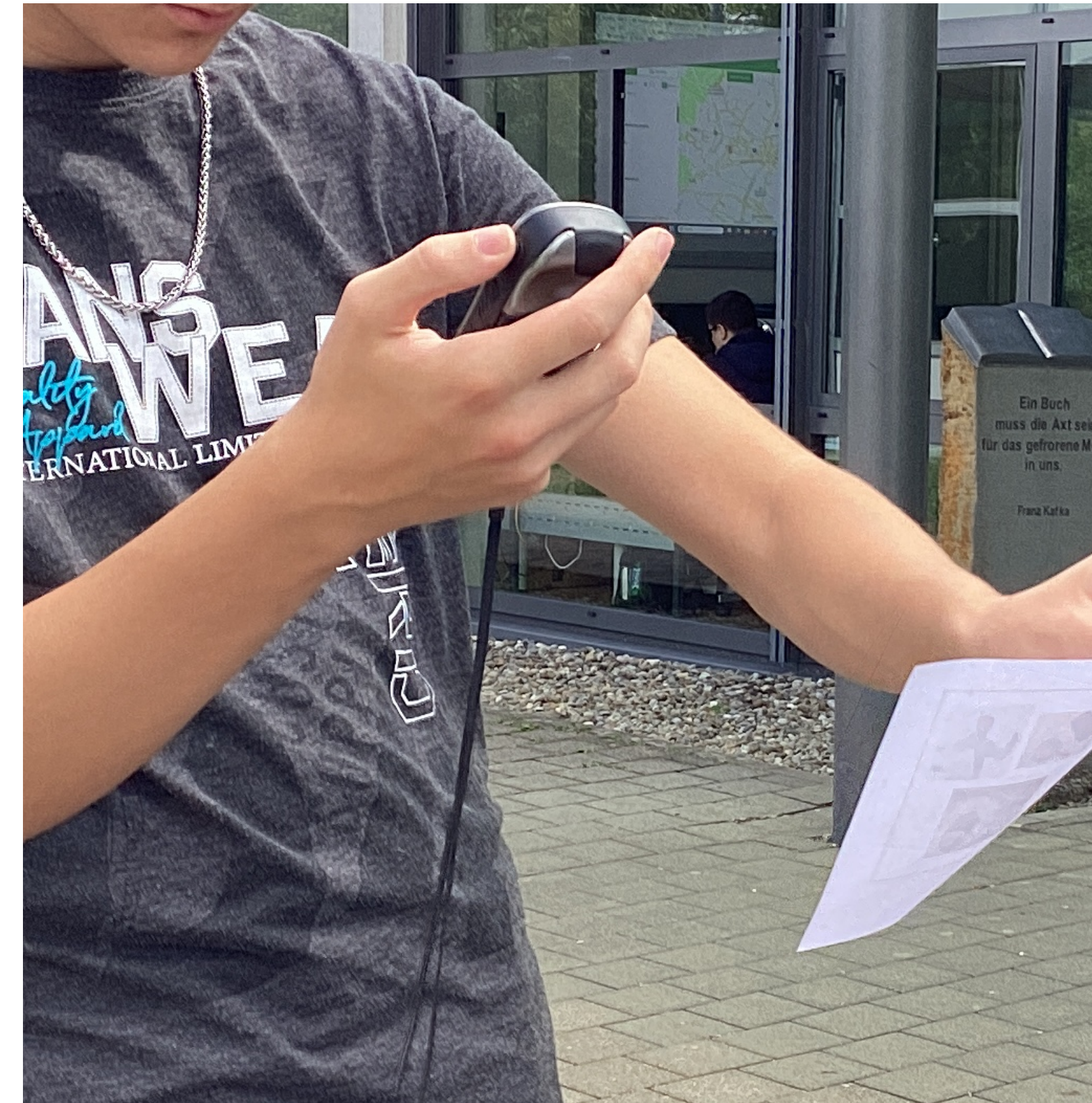
Wann macht ihr was?

Am Donnerstag gehen einige SuS aus der 9ten Klasse nach Oberteuringen, um das Geocaching live auszuprobieren.



Was ist das Beste daran?

Geocaching macht man an der frischen Luft, und das tut allen gut.



American Football

Klasse 8/9

Nils Probst, Marcello Waltner, Jonas Garbe, 7d

Was macht ihr genau?

Sie spielen Flagfootball in der Sporthalle.

Flagfootball ist eine Footballsportart, bei der man keinen Körperkontakt hat, das Ziel ist es, von dem Gegner -während er den Ball hat- die Flagge zu „klauen“.



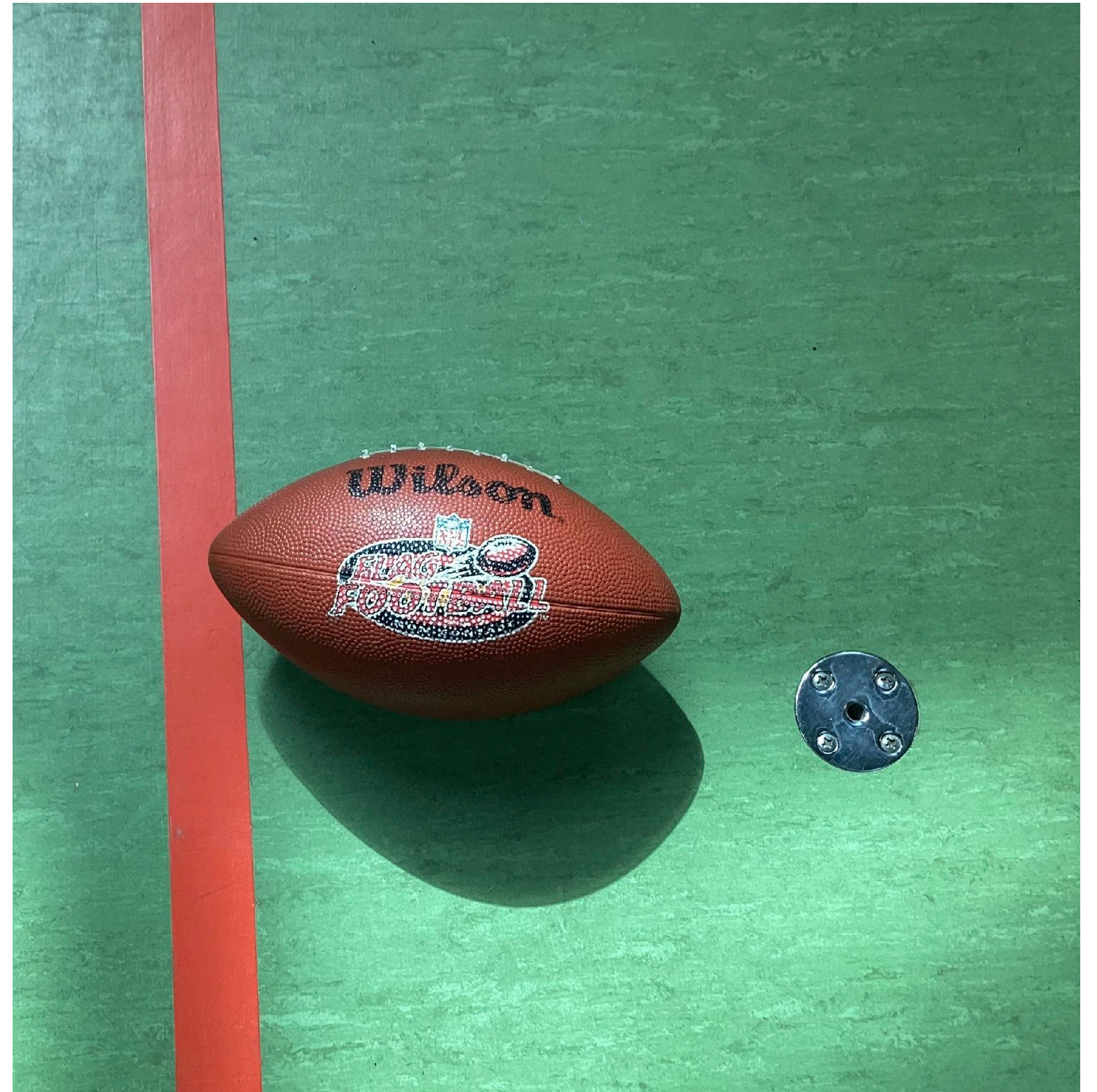
Was ist das Ziel?

Die Schüler wollen Football näher kennen lernen, und am Ende sollten sie wissen, wie die Grundregeln des Spiels funktionieren.



Wie kamt ihr auf diese Idee?

Die Teilnehmer haben sich speziell für diese Sportart entschieden, weil sie wissen wollten, wie schwierig es ist und ob sie wirklich so anstrengend ist wie gedacht.



Wann findet ein Spiel statt?

Es findet jedes mal nach dem Training ein Spiel statt. Die Mannschaft bildet dafür zwei Teams und dann spielen sie gegeneinander.



Kommt vielleicht ein Profi?

Am Donnerstag kommen drei Cheerleader von den Razorbaks. Das ist ein Footballclub aus Ravensburg, der im Jahre 1987 gegründet wurde. Ihr Teamfarben sind blau, rot und weiß.



Bienenprojekt in der VKL

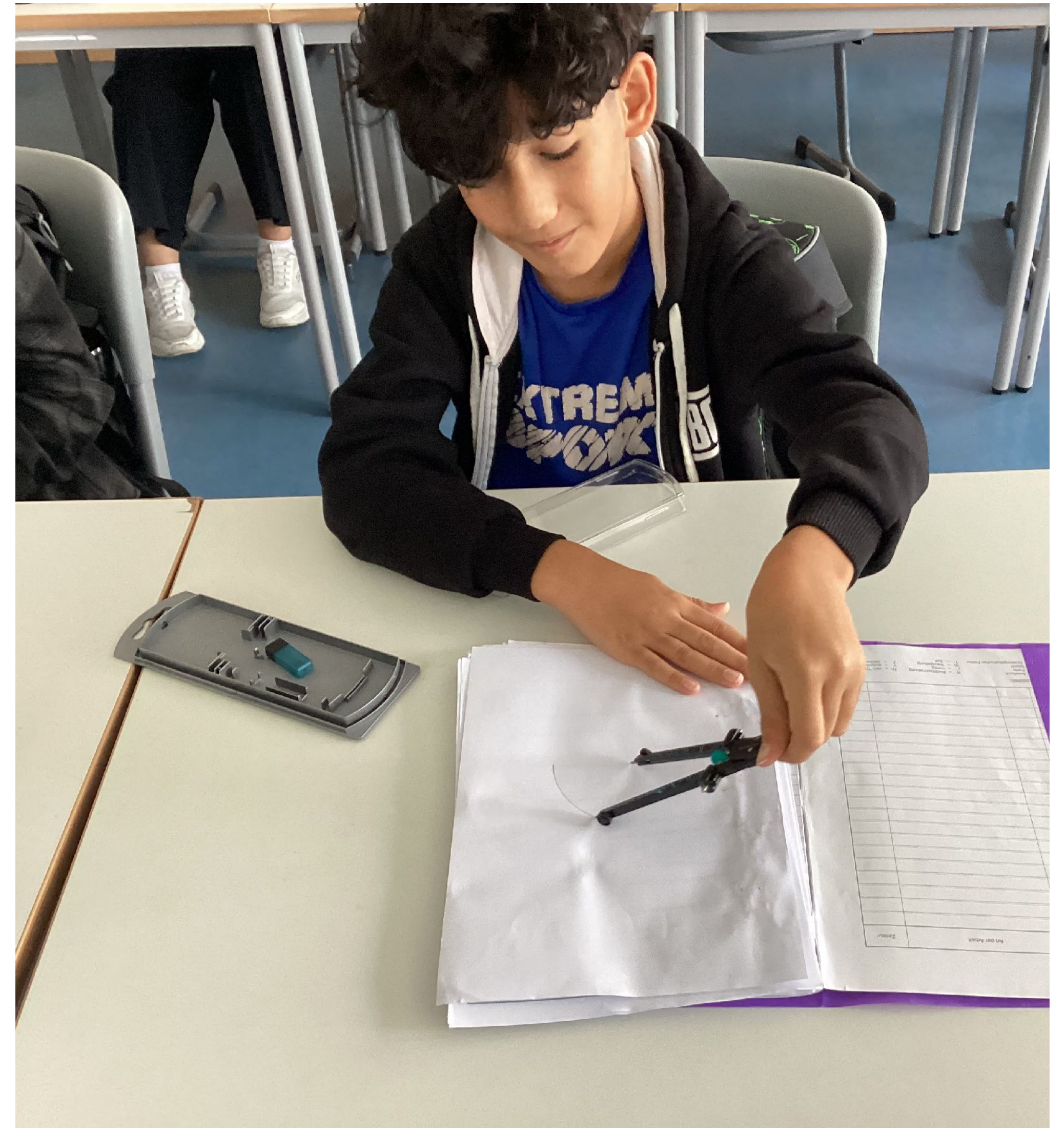
Und außerdem:

- Sachthema: „Planeten“
- Aktion: „T-Shirts gestalten“

Fynn, Giuseppe und Marcos, 7d

Tag 1

Die VKL-Schüler gestalten T-Shirts für die Bundesjugendspiele. Später laufen sie den Planetenweg in Lippach, weil sie mehr über das Weltall lernen wollen. So sind sie bestens für Tag 2 vorbereitet.



Wie geht es weiter?

Wieder in der Schule angekommen, geht es weiter mit den Bienen.

Die Klasse wollte das Projekt aus Interesse machen, weil eine bekannte Lehrerin von ihnen Bienen züchtet.



Was ist das Ziel von dem Projekt?

Die SuS wollen mehr über Bienen erfahren und die deutsche Sprache besser lernen. So lernen sie z. B. alle wichtigen Wörter zum Thema Bienen.



Wann wird was gemacht?

Es wird schülerorientiert gearbeitet.
Die Schüler bekommen so viel Zeit,
wie sie brauchen.



Smv

Nils Probst, Jonas Garbe, Marcello Waltner, 7d

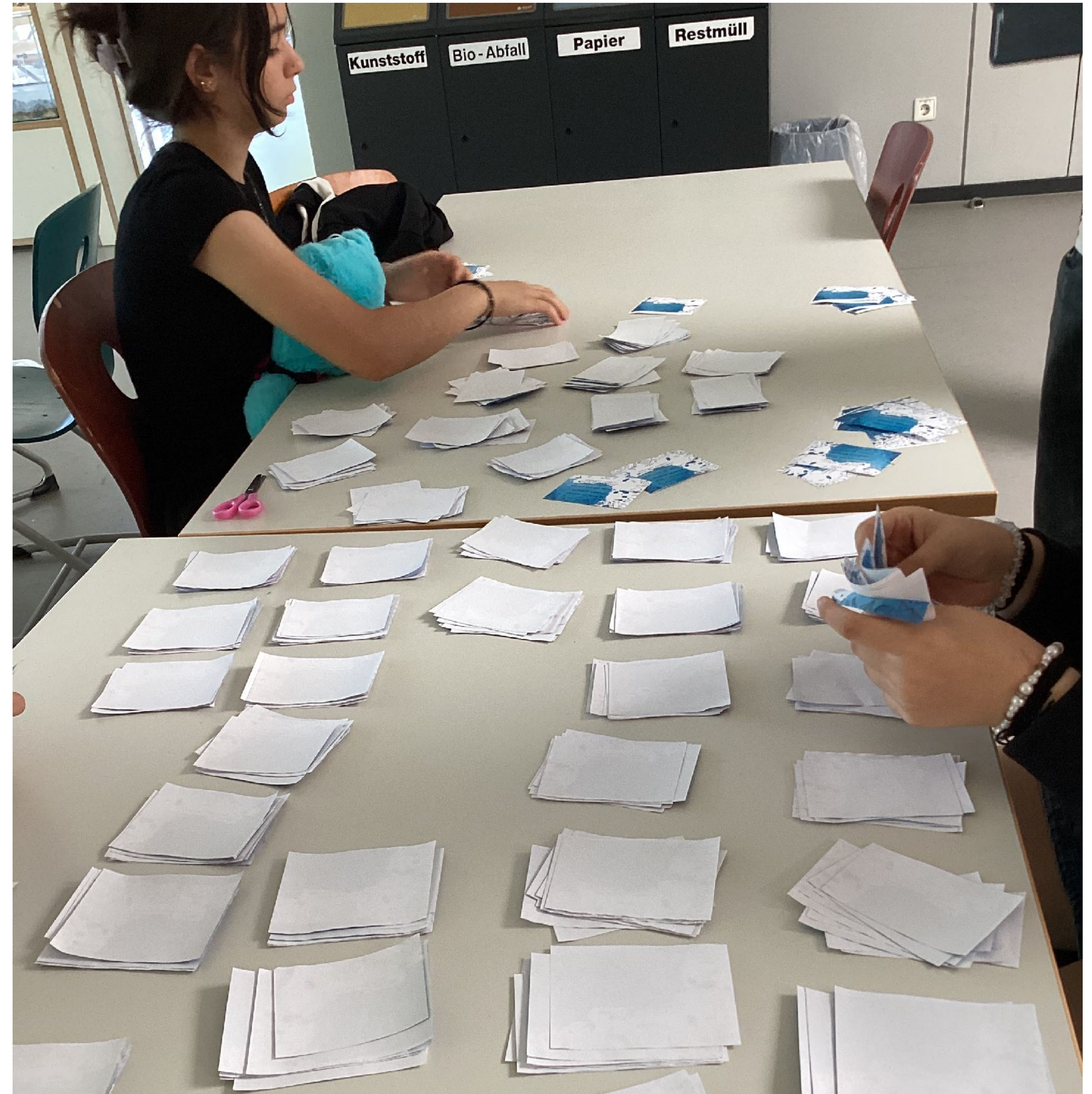
Was macht ihr genau?

Die SMV organisieren Feste und Schulveranstaltungen.



Was ist das Ziel?

Die SMV gestalten das Schulleben schöner, damit sich die Schüler wohlfühlen.



Wie viele Personen seit ihr bei der SMV?

Es sind ungefähr 30 Schüler in der SMV. Sie setzen sich aus allen Klassen der Stufen 5 bis 9 zusammen und sie müssen sich für die Mitgliedschaft in der SMV bewerben.



Macht ihr auch Ausflüge?

Die SMV macht 1-2 mal Ausflüge im Jahr. Abgesehen davon versuchen sie, den Schulalltag für die Schüler positiver mitzugestalten.



BILDNACHWEIS

Sämtliche hier veröffentlichten Bilder wurden im Rahmen der Projekttag der Realschule Markdorf aufgenommen. Das betrifft sowohl die Aufnahmen innerhalb wie auch außerhalb des Schulgebäudes.